**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» п. Майский**

 **Тема проекта:** «Почему заяц зимой белый»

 **Вид проекта:** познавательный,педагогический

 **Сроки реализации:** краткосрочный (2 недели)

 **Возраст детей:** 4-5 лет

 **Подготовила: Ветренко Л.И.**

 **2023год**

**Введение**

**1.Актуальность**

Осень – это переходной сезон от жаркого времени года к холодному. В это время в природе происходят кардинальные изменения: понижается температура воздуха и сокращается световой день, опадают листья и желтеет трава, мигрируют перелетные птицы и летучие мыши, к зиме готовятся насекомые и животные.

Все представители животного мира осенью готовятся к наступлению морозов. Одни накапливают жир и впадают в продолжительные сон, другие запасают пропитание в норках, а третьи меняют холодный климат на теплый и благоприятный. У каждого вида фауны есть свои приспособления, позволяющие им приспособиться к суровым условиям и выжить.

Живая природа – это удивительный, сложный и многогранный мир. От людей во многом зависит многообразие и численность животного мира. Чтобы решать эту проблему, человек должен иметь определённый запас естественно научных знаний. Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе и о животных организмах, человек получает уже в детстве. Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нём лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей.

Тема нашего проекта «появилась» сама – собой, на одном из занятий по лексической теме «Осень», мы вместе с детьми беседовали о том, что меняется в жизни у зверей с наступлением осени и как они готовятся к зиме, Маша задала вопрос, «А почему заяц становится белым?». И в самом деле, «Летом – серый, зимой – белый», — эту загадку знают все дети и взрослые. А почему же зайчик к зиме белеет, и главное как?

В связи с эти выявилась проблема: у детей нет достаточных знаний, о сезонных изменениях в жизни дикого зайца животных.

**2.Цель проекта:** формирование у детей среднего дошкольного возраста знаний о сезонных изменениях в жизни дикого зайца животных.

**3.Задачи**:

* Познакомить детей с образом жизни диких животных;
* Помочь детям устанавливать простейшие связи между цветом шерстного покрова и средой обитания, между зимними условиями и особенностями поведения зайца. Воспитывать интерес к жизни животных.
* Развивать мелкую моторику рук в продуктивных видах деятельности.
* Развивать связную речь, грамматический строй в построении рассказов и сказок.
* Активизировать словарный запас детей введением слов и выражений при знакомстве с новыми произведениями.
* Привлечь родителей к совместной с детьми поисковой деятельности для решения проблемы проекта.
* Создание электронной игры.

**4.Методы и формы работы**: беседы, наблюдения, различные виды игр и игровых упражнений, чтение художественной литературы,

**5. Ожидаемые результаты**:

* воспитанники будут знать технику выполнения некоторых элементов спортивной игры футбол;
* у детей сформируются знания о здоровом образе жизни, о спорте.
* будет повышена двигательная активность, развиты физические качества;
* сформированы такие качеств личности, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность;
* у воспитанников будет развит интерес к спортивной игре футбол.

**Этапы реализации проекта**

1. **этап – подготовительный**: изучение литературы, подготовка материала (создание картотек, разных видов игр, оформление спортивного уголка)
2. **этап – основн**ой

 Работа с детьми:

-беседы «Летние виды спорта», «Что такое футбол» с просмотром презентации, «Тренер», «Что такое стадион»;

-просмотр мультфильмов «Необыкновенный матч», «Утенок, который не умел играть в футбол», видеороликов (игра детей в футбол);

-чтение художественной литературы «Незнайка-футболист» И.П.Носов, «Как ежик научился играть в футбол» В.Морозов, «Как Чернобурчик играл в футбол» М.С.Пляцковский, «Еня и Еля. Да здравствует футбол» А.Гончарова, «Пауль становится звездой футбола» Б.Венингер)

-дыхательная гимнастика (картотека);

-закаливание (хождение по дорожкам здоровья, ополаскивание ног прохладной водой, утренняя гимнастика, занятия физкультурой на свежем воздухе и т.д.);

-разучивание стихов и песен о футболе;

-подвижные игры и упражнения (картотека);

-экскурсия на школьный стадион;

-рисование «Футбольный мяч», раскрашивание раскрасок о футболе, рисунки на асфальте «Мой футбольный мяч»;

-лепка «Стадион», «Футбольные мячи»;

-дидактические игры «Кому что нужно» (спортивный инвентарь),

Работа с родителями:

 -беседы («Кто из семьи играет в футбол», «Играете ли дома в спортивные игры» и т. д.);

 -изготовление стенгазеты в технике коллажа

 Совершенствование предметно-развивающей среды -оформление спортивного уголка:

-изготовление небольшого стенда для информации детям;

-изготовление своими руками настольных игр «Летние и зимние виды спорта», парные картинки «Летние виды спорта», игра «Стадион» для дыхательной гимнастики, игра «Точный пас»;

-изготовление альбома «Летние виды спорта», «Футбол»;

-изготовление дорожки здоровья для развития координации движений;

1. **этап – заключительный**:

-проведение досуга «Здоровым быть- здорово!»

-изготовление стенгазеты совместно с родителями в технике коллажа «Футбол-лучший вид спорта»