Родительское собрание «Возрастные особенности детей 2-3 лет»

1. Вступительное слово

2. «Возрастные особенности детей 2-3 лет» -Ветренко Л.И.

3. Выступление заведующей Ивановой Е.А.

 Ход собрания.

1.На входе в группе родителям предлагается заполнить газету «Мы хотим, чтобы наши дети стали…»

-Посмотрите на нашу замечательную газету. Чего же родители ожидают от своих детей? Чтоб они стали сильными, умными, честными, здоровыми, любознательными и т.д. Ваши мечты осуществляться, если мы с вами будем работать в тесном контакте. Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель- это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (без Вас) воспитатель бессилен. Отсюда вывод: только сообща, все вместе, преодолеем все трудности в воспитании наших детей.

-А теперь, возьмите все по цветку и раскрасьте его. А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковы раскрашены? Можно найти два совершенно одинаковых цветка? Мы –взрослые люди, при одинаковых условиях делаем все по-разному. Отсюда наше второе правило: никогда не сравнивайте своего ребенка с другим.

-Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется мониторинг. Это мы будем делать для того, чтобы знать, как и что делать с этим завтра. Это мы будем делать для того, чтобы расти каждый день. Причем не только в знаниях, но и в поступках.

2. А теперь немного о возрастных особенностях детей 2-3 лет.

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. В этом возрасте им важно много двигаться, потому что через движение ребенок развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство. Важно развивать мелкие движения пальчиков через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики рук у детей тесно связано с развитием речи, а в дальнейшем с навыками письма.

 У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.

 Ребенку важно играть, поскольку именно в игре начинают активно развиваться восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия.

 Не стоит забывать, что ребенку необходимо продолжать выстраивать отношения с взрослыми, так как ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности.

 Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети играют «рядом, но не вместе». Необходимо помогать ребенку в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2-3 года может реагировать на неудачи слезами, злостью, криками, бросанием предметов и игрушек.

 Наши детки посещают детский сад уже второй год, давайте подумаем, изменился ли ваш ребенок за это время? И если изменился, то в какую сторону- худшую или лучшую? У вас на столах кружочки, вам необходимо написать какие изменения произошли с вашим ребенком. Если захотите можете озвучить.

3.Выступление заведующей детским садом Ивановой Е.А.