**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» п. Майский**

**Тема проекта: Эти загадочные ягоды**

**Вид проекта:** познавательный,педагогический

**Сроки реализации:** краткосрочный (1неделя)

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Подготовила: Ветренко Л.И.**

**2024год**

**Введение**

Актуальность проекта: в ходе бесед и игр с детьми выяснилось, что у них очень мало знаний о ягодах, о том, где и как они растут. Ребята не знали, что не все ягоды можно есть, что среди них бывают ядовиты). Лето – сезон вкусных и полезных ягод. И поэтому мы решили познакомить детей с многообразием ягод. Всё это послужило основой для разработки и реализации проекта.

1.Цель проекта: формирование представлений детей о дарах природы - ягодах

2.Задачи: формировать представление детей о ягодах, о их значимости в жизни человека и животного мира.

Обогащать и активизировать пассивный и активный словарь детей

Развивать познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников

3. Методы и формы работы: беседы, наблюдения, различные виды игр и игровых упражнений, чтение художественной литературы, творческая деятельность.

4. Ожидаемые результаты:

* у воспитанников будут сформированы представления о садовых ягодах, об их значимости в жизни человека;
* обогатится и активизируется словарный запас детей;
* будет развита познавательная, исследовательская и творческая активность воспитанников

Этапы реализации проекта

**1 этап – подготовительный**: изучение литературы, подготовка материала (создание картотек, разных видов игр, создание лепбука и т. д)

**2 этап – основной**

Работа с детьми:

-беседы «Моя любимая ягода», «О пользе ягод для организма», «Где растут витамины», «Что готовят из ягод», «Путешествие в сад», «Помощники садовника», «Осторожно, ядовитые **ягоды**!», «Как правильно собирать **ягоды**»;

-чтение художественной литературы: В.Даль «Война грибов с ягодами», Я. М. Тайц «По ягоды», В. Осеева «В гости к ягодам»; Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»; М. Исаковский «Вишня», Е. Феклистова «Про Мишутку, Лису и ягоды», А. Лопатина "Кто вырастил ягодку», О. Канаева «Земляника», Е. Серова «Ах, ягода-кудесница!», В. Сибирцев «Этот куст зовут крыжовник», Л.Зубаненко «Красная, чёрная, белая», Н.Астахова «Малины красной огоньки»;

-речевые игры: «Узнай по описанию», «Я знаю пять ягод», «Что можно приготовить из ягод», «Назови ягоды садовые», «Назови ягоды лесные», «Назови ягоды ядовитые»;

-разучивание физминуток (картотека);

-разучивание считалок о ягодах (картотека);

-рисование «Моя любимая ягода»,

-раскрашивание раскрасок по теме;

-лепка «Ягоды смородины»

-аппликация «Корзина с малиной»,

-сюжетно -ролевая игра «Хозяюшки», «В саду», «Магазин», «Чаепитие с вареньем»;

-игра малой подвижности (картотека);

-дидактические игры и настольные игры «Лото», «Домино», «Парные картинки», «Ходилка», «Кубики», «Пазлы», «Найди ягодке пару», «Сложи картинку», «Съедобное, не съедобное»;

-подвижные игры «У медведя во бору», «Мы по ягоды пойдем», «Медведь в малиннике, «Ягоды и фрукты»;

-эстафеты: «Собери корзинку ягод», «Чей арбуз быстрее?», «Принеси ягоду на ракетке».

Совершенствование предметно-развивающей среды -оформление уголка «Ягодное лето»

-изготовление небольшого стенда для информации детям;

-изготовление своими руками настольных игр: парные картинки, игра «Лабиринт», «Ходилка», «Найди отличия» и другие

Работа с родителями:

Про ягоды» - чем полезны и вредны ягоды для здоровья детского организма.

Изготовление игры «Лукошко с ягодами».

-Создание фото к выставке «Что растёт у меня дома?» предложено изготовить с детьми книжки-малышки о **ягодах нашего края**, про их полезные свойства.

**3 этап –заключительный**

-выставка детских творческих работ.

-создание фотоальбома «Что растет у меня дома?»