**Итоговое открытое занятие**

**«Приключение Буратино в городе»** по ПДД

в средней группе совместно с родителями.

Роли героев – выполняют родители.

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

-вспомнить с детьми изученные правила и применять их в соответствии с созданной ситуацией;

-развивать речь, память детей логическое мышление, умение ориентироваться в созданной ситуации;

-воспитывать доброжелательность и умение работать в команде.

Оборудование: дорожные знаки на подставках, пешеходный переход.

Ход занятия.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте с ними поздороваемся.

-Ребята, я хочу вас пригласить в путешествие. Это путешествие необычное – в страну дорожных знаков и правил дорожного движения. Вы согласны отправиться туда? (ответы детей)

-А на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей)

-Давайте, отправимся на машине! Но чтобы отправиться на машине нам надо вспомнить дорожные знаки и занять места в машине в соответствии со знаком, который у вас есть.

Егор: В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!» (Движение пешеходов запрещено)

Виталя: Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти! (Пешеходный переход)

Артем: Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше скажут (Пункт первой медицинской помощи)

Матвей: посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель! (Дети)

Вика: Должен каждый знать шофер,

Что главней всех светофор:

Если смотрит красным глазом,

Останавливайся сразу.

Если вспыхнет желтый глаз,

Жди он сменится сейчас.

А зеленый глаз зажжет-

Смело поезжай вперед1 (Светофор)

Вика: В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Место остановки автобуса)

-Молодцы, ребята, все заняли свои места, отправляемся в путь.

**Звучит музыка езды на автомобиле.**

-Чтобы нам дальше по стране дорожных знаков путешествовать, надо выполнить следующее задание. Ой, ребята, кто это идет? (Буратино). Скажи , Буратино, что с тобой сучилось?

Буратино: Пока я шел к вам я потерял ключик от волшебного сундучка. Попав в большой и шумный город

Я растерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Воспитатель с детьми и Буратино подходят к дорожному переходу.

Воспитатель: чтобы пройти через дорожный переход, сначала проведем игру на внимание, проверим вас и познакомим Буратино со светофором.

**Игра «Светофор»**

Воспитатель переключает сигналы на светофоре. На зеленый свет дети легонько притопывают, имитируют ходьбу; на желтый – хлопают в ладоши; на красный – соблюдают полную тишину.

Воспитатель: Буратино, запомнил? Говори.

Буратино: красный – стой, желтый – жди, а зеленый – проходи.

Все проходят по пешеходному переходу. Путешествие продолжается.

Буратино: смотрите, что я нашел. Три разных ведра – красное, желтое и зеленое. Как вы думаете, на что это похоже? ( На сигналы светофора). А вот еще много маленьких мячиков, давайте с ними поиграем.

**Игра «Попади в цель»**

После игры дети идут дальше и встречают Кота Базилио и Лису Алису.

Воспитатель: кто вы?

Кот Базилио и Лиса Алиса: мы ученики светофорных наук.

Воспитатель: Вы знаете правила дорожного движения?

Кот Базилио и Лиса Алиса: а зачем их знать, мы и без них прекасно обойдемся!

Воспитатель: ну, что ж, сейчас проверим. Скажите, пожалуйста, как надо переходить дорогу?

Кот Базилио и Лиса Алиса: на четырех лапах.

Воспитатель: ребята, правильно ли они ответили?

Дети: нет.

Воспитатель: а как надо?

Дети: по пешеходному переходу.

Воспитатель: правильно. Второй вопрос: как следует себя вести, если вы вышли из автобуса и вам надо перейти на другую сторону улицы?

Кот Базилио и Лиса Алиса: надо обойти автобус, а еще лучше пролезть под ним между колесами.

Воспитатель: давайте, расскажем коту и лисе, как правильно перейти на другую сторону улицы.

Дети: надо подождать, пока автобус отойдет, и по пешеходной дорожке перейти улицу.

Воспитатель: ответьте на последней вопрос: «Можно ли играть на проезжей части в мяч?»

Кот Базилио и Лиса Алиса: спасибо, вам, ребята, вы много знаете и нас научили. А помогите нам пожалуйста собрать эти картинки. Мы их нашли, и не знаем как они собираются и как называются.

**Игра «Кто быстрее соберет»**

По условиям игры дети должны собрать из бумажных деталей автомашину. Участвуют в игре две команды, в каждой по два человека. Собрав транспорт, команда должна назвать его.

-Ребята, посмотрите, здесь есть еще третий конверт, что в нем лежит, давайте посмотрим (ключ).

Буратино: это же ключ от моего сундучка, сейчас мы его откроем, и я вас всех угощу.

Зарина: и проспекты и бульвары-

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Разрешается…

Юра: если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно,

За-пре-ща-ет-ся!

Уступить старушке место

Разрешается….

Катя: если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете

За-пре-ща-ет-ся!

При зеленом даже детям

Разрешается…

Дети исполняют танец «Бибика»