**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА» п. МАЙСКИЙ ЧЕРЕПАНОВСКИЙ РАЙОН НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ**

 **Методическая разработка**

**НОД по образовательной области «Познавательное развитие» Тема: «Далеко ли до Солнца»**

 **Для детей среднего дошкольного возраста**

**Образовательная область: познавательное развитие.**

**Тема: «Далеко ли Солнца»**

**Цель:** обобщение знаний детей о Солнце как звезде.

**Задачи:**

Уточнить знания о пользе и вреде, которое можетпринести нам Солнце. Развивать связную речь детей, пополнять словарный запас.

Воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к природе.

**Демонстрационный материал:** футбольный мяч, булавка, шапочка «Солнца», иллюстрации по теме, солнце из бумаги без лучей.

**Раздаточный материал:**  фотопленка, карточки для игры «Польза или вред», лучики желтого и голубого цвета.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная.

 **Ход занятия**

**Организационный момент:**

Приветствие «Солнышко»

-Солнышко, солнышко, в небе свети!

(*дети тянутся руками верх*)

Яркие лучики нам протяни,

(*вытягивают руки вперед ладошками верх*).

Ручки мы вложим в ладоши твои

(*разбиваются на пары, протягивают друг другу руки*).

Нас покружи, оторвав от земли.

(*кружатся парами*).

Вместе с тобой мы пойдем на лужок

(*выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки*)

Там все мы встанем дружно в кружок

(*образовывают круг*)

С песнями водим мы хоровод

Солнышко с нами по кругу идет.

(*идут по кругу*).

Хлопают радостно наши ладошки

(*хлопают в ладоши*),

Быстро шагают резвые ножки

(*шагают на месте*).

Солнце скрылось, ушло на покой

(*приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку*).

Мы же на место сядем с тобой

(*тихо, спокойно садятся на свои места*).

**-Ребята,** вы когда – нибудь видели, как много звезд на ночном небе (ответы детей). Какие они? (ответы детей). Сегодня мы поговорим о самой яркой из звезд – о Солнце.

 **Актуализация опорных знаний**

-Вы удивлены, что солнце – это звезда? А как вы думаете, что такое Солнце? Что дает нам солнышко? Можно ли прожить без солнышка? (Ответы детей).

-Солнце, которое мы видим днем на безоблачном небе, которое нам светит, и обогревает нас — это самая настоящая звезда. Оно намного ближе к нам, чем другие звезды, поэтому выглядит большим и круглым, непохожим на звезды ночного неба.

 **Формирование новых знаний**

-А как вы думаете, большое ли оно - Солнце? (Ответы детей).

-Давайте немного поиграем, мы возьмем вот такое солнышко (сделанный из мяча) сравним и посмотрим. Если Солнце такое как мяч, то наша Земля будет такой маленькой, как булавочная головка по сравнению с Солнцем.

 - Солнце — это огромный-преогромный раскаленный шар, к нему даже приблизиться невозможно: оно все плавит и сжигает, такая там высокая температура. (Показ иллюстраций).

-А как вы думаете, почему весной тает снег, вся природа оживает? (ответы детей)

-А если бы наше солнышко вдруг перестало светить, чтобы произошло? (ответы детей).

 - Правильно, ребята, без тепла и света Солнца просто невозможно представить себе жизнь человечества. Оно движется вокруг нашей Земли и посылает нам свой свет и тепло. Без него мир был бы темным, холодным, мертвым. Это люди понимали с очень и очень давних времен.

-И поэтому наши предки поклонялись Солнцу. У древних славян был бог солнца – Ярило (показ иллюстраций). Весной в его честь устраивали праздник. Славяне пекли блины, такие же круглые, золотистые и горячие, похожие на солнце (показ иллюстраций). Люди думали, что, поедая изображение бога, они получают часть его силы. Блины ели с маслом, и праздник назвали Масленицей. Мы тоже справляем праздник Масленицу, но теперь мы точно знаем, что солнце – не бог, а огромный шар из горячих газов.

-А теперь, давайте поиграем в игру, в которую играют дети на празднике Масленницы.

**Ход игры**. В центре круга - "солнце" (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца). Дети хором произносят:

Гори, солнце, ярче -

Летом будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее.

Дети идут хороводом. На третью строку подходят ближе к "солнцу", сужая круг, поклон, на четвертую - отходят, расширяя круг. На слово "Горю!" - "солнце" догоняет детей.

-Ребята, а можно на солнце посмотреть, внимательно рассмотреть его? Почему? (ответы детей). Правильно, раз и навсегда запомним – смотреть на Солнце невооруженным глазом вредно и опасно…

-А что же делать? (ответы детей). В солнечных очках смотреть на солнце тоже нельзя. Для наблюдений за Солнцем можно использовать засвеченную фотопленку (показать детям пленку, если будет возможность, предложить посмотреть через фотопленку на солнце).

 **Закрепление полученных знаний**

-А сейчас, ребята, отгадайте загадки:

1.Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все… (Солнце)

*-*А теперь, ребята, давайте с вами вспомним, что такое Солнце? Как назывался бог Солнца у древних славян?

-А как Солнце помогает всему живому или может навредить мы узнаем, когда поиграем в игру «Польза и вред»

У детей карточки с изображением пользы или вреда, которое может нам принести Солнце. Дети по очереди показывают и объясняют свои картинки, раскладывая их по разным сторонам.

 **Рефлексия «Солнышко»**

 На доске прикреплен круг от солнца, детям раздаются лучики желтого и голубого цвета.

-Ребята, если вам понравилось сегодня на занятии играть в игры, или вы узнали что-то новое , то можете на круг поместить лучики желтого цвета - и у вас получится яркое желтое солнышко. А если не понравилось играть, то лучики голубого цвета.

-Ребята, дома с мамой или папой, вы можете нарисовать какую пользу приносит нам Солнце, а потом мы с вами сделаем выставку рисунков.