**Итоговое интегрированное занятие (срез) в старшей – подготовительной группе «Теремок» с приглашением родителей и первого учителя**.

Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

1.Обобщить знания детей, полученные в течении года.

2.Развивать логическое мышление, внимание, память, умение составлять и решать простые математические задачи.

3.Воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться.

 Ход занятия.

(*Дети входят в зал, встают кр*уг).

Воспитатель:

-Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое.

Здравствуй друг (*дети берут друга друга за одну руку*)

Здравствуй друг (*дети берут друга друга за вторую руку*)

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

-Ребята, какое у вас сегодня настроение? (ответы детей)

-А, чтобы настроение было еще лучше, давайте посмотрим на гостей, поздороваемся с ними и улыбнемся им.

-Ребята, а вы любите путешествовать? (ответы детей). Сегодня мы с вами отправимся в гости к профессору Грамотейкину, у него там очень много мастерских и он не справляется один, ему нужна помощь. Вы согласны ему помочь? (ответы детей) А на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей)

-Ребята, послушайте музыку и скажите, на чем мы отправимся в гости? (Звучит песня «Голубой вагон»). Правильно мы с вами отправимся на поезде, но чтобы занять свои места в вагонах нам надо решить задание. **Слайд №3-№7**

-Молодцы, ребята, заняли места в вагонах можно отправляться в путь. (*Звучит музыка*)

-Ребята, как вы думаете, где мы оказались? (*Ответы детей*)

Правильно – это страна грамотеев, а вот и сам профессор Грамотейкин. **Слайд №8**

Профессор:

-Чтобы помочь мне в моих мастерских вам надо пройти испытания, приложить все свои усилия и знания, а за это я вам буду давать капельки знаний. За нарушения капельки забираются. Согласны? (ответы детей)

Воспитатель:

-Мы согласны, а родители нам помогут.

-Итак, первая мастерская **«Разминка для ума»**. Для детей: надо слова объединить по родовым понятиям:

Корова, коза, лошадь, свинья, овца (ответы детей – домашние животные).

Понедельник, среда, четверг, суббота (ответы детей – дни недели).

Лиса, волк, медведь, лось, заяц (ответы детей – дикие животные).

Свекла, морковь, репа, лук, редис. (ответы детей – овощи).

Ромашка, мак, одуванчик, тюльпан (ответы детей – цветы).

Для родителей:

1.Назовите главный город России? (Москва)

2.Как называется государство, в котором мы живем? (Россия)

3.Фамилия президента? (Путин)

4.Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений? (Красная книга)

5. Как называется модель земного шара? (глобус)

6. Что такое мир природы? (это – животные, рыбы, птицы, насекомые, растения)

7.Чем отличаются деревья от кустарников? (высота, у деревьев есть ствол)

8.Сколько цветов у радуги? (7)

9.Какой прибор показывает время? (часы).

-Молодцы, справились с этим заданием и получили первые капельки знаний. А теперь отправляемся дальше.

-И следующая **«Мастерская Математики» Слайд№11**

Нам с вами надо составить задачу по картинке и решить ее. **Слайд №12**

Какое сложное задание, но мы обязательно справимся (составляем задачу и решаем ее)

-Молодцы, ребята. Ой, посмотрите, профессор Грамотейкин решил нам еще одну задачку задать. **Слайд №13** Давайте попробуем ее составить и решить.

Молодцы, ребята, и с этой задачей справились.

-Посмотрите, у нас с вами новое задание, надо назвать соседей цифр – предыдущую и последующую.

-Молодцы, с этим заданием мы легко справились, получили капельки знаний и сейчас немного отдохнем, а родители нам помогут в следующем задании получить новые капельки.

Задачи на развитие логического мышления:

1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? (1)
2. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (они там не живут)
3. Кто громче мычит: петух или корова? (петух не мычит)
4. Какого цвета волосы у колобка? (их нет)
5. Из какой посуды нельзя поесть? 9пустой)
6. На столе лежат 2 апельсина и 4 банана, сколько овощей лежит на столе? (0)

-Давайте, ребята скажем большое спасибо нашим мамам и папам, ведь они справились с заданием и получили немного капель знаний.

**Физминутка «А часы идут, идут»**

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (наклоны влево- вправо).

А в часах сидит кукушка,

У нее своя избушка (дети садятся в глубокий присед).

 Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью (приседания)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга (вращение туловищем вправо)

Повернемся мы с тобой

Против стрелки часовой (вращение туловищем влево)

А часы идут, идут (ходьба на месте)

Иногда вдруг отстают.

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (бег на месте)

Если их не заведут,

То они совсем встают (дети останавливаются)

-А теперь давайте посмотрим, куда мы сейчас отправимся. А отправимся мы с вами в **«Мастерскую развития речи» Слайд №16**

-У нас на столе лежат предметные картинки, вам необходимо разложить их на четыре части: в первую – слова с одним слогом, во вторую – с двумя, в третью – с тремя, в четвертую – слова, в которых 4 слога.

-Молодцы, ребята, с этим заданием мы справились легко и еще получили за это много капелек знаний.

Давайте посмотрим, куда нас отправит сейчас профессор Грамотейкин.

-Это **«Мастерская познания» Слайд №17-№21.**

Здесь, наверное, совсем простые задания?

-Игра называется «Четвертый лишний» Мы в нее играли, здесь еще надо объяснить «почему?».

-Молодцы, очень быстро все ответили, можно немного отдохнуть и посмотреть, как наши родители справятся со следующим заданием.

-Игра «С какого дерева лист?» **Слайд №22**

Спасибо вам за капельки знаний, которые вы нам заработали!

-Ребята, а мы с вами незаметно подошли к последней мастерской профессора. Это **«Мастерская логики» Слайд №23**

-Давайте посмотрим, что же здесь он нам приготовил.

-Игра **«Что общего или чем похожи?» Слайд №24-№30**

(при затруднениях в ответах, помогают родители)

-И с последним заданием мы справились. Молодцы, ребята!

Я вам предлагаю посчитать, кто сколько капелек знаний заработал.

-Ребята, я хочу предложить собрать все наши капельки знаний, все то, что мы узнали нового и интересного в этом году т сложить вот в этот кувшин знаний, подарить его вашей первой учительнице, которая сегодня пришла к нам в гости и весь вечер наблюдала за вами. Это Людмила Александровна.

-Я думаю, что все ваши знания помогут вам в школе. Вы согласны? (ответы детей)

Дети вместе с воспитателем дарят кувшин знаний учителю.

-Ребята, профессор Грамотейкин благодарит вас за помощь и дарит вам медали за отличную работу. Давайте скажем ему спасибо.