**Викторина «Знатоки транспорта»**

**Цель:** закрепление знаний детей о транспорте.

**Задачи:**

* Способствовать формированию у детей интереса к транспорту
* Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.
* Закреплять и систематизировать полученные ранее знания о транспорте
* Вызвать чувство восхищения, любви, уважения и гордости по отношению ко всему, что связано с развитием транспорта в нашей стране.

**Предварительная работа:**

Рассматривание альбома «Виды транспорта», выставка рисунков «Мы едем, плывем, летим», рассматривание книг о разных видах транспорта. Дидактические игры «Собери транспорт», «Четвертый лишний», «Парные картинки», «Ходилка» и др.

**Оборудование:** столы, стулья, фишки – части пазлов, эмблемы, медали, проектор, ноутбук.

**Вводная часть.**

В зал под торжественную музыку входят дети.

Воспитатель:

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собрались неспроста.

Викторину начать настала пора!

Нас ждет сегодня интересная викторина «Знатоки транспорта». Вы готовы?

Дети: Да!

**Основная часть.**

Воспитатель: Но для отличной работы вам необходимо разделиться на три команды, а для этого нам надо провести небольшую разминку. Сейчас я буду загадывать загадку, тот будет считаться капитаном команды и будет приглашать в свою команду ребят.

Загадки детям:

1. Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

Ответ: Автомобиль

2. Какие красавцы

Всегда и везде

На суше родятся –

Живут на воде?

Ответ: Корабли    
3. Не пчела, не шмель,

А жужжит.

Неподвижно крыло,

А летит.

Ответ: Самолет

-А теперь послушайте пожалуйста правила нашей игры:

Викторина идет в один раунд, который состоит из 4 тем по 3 вопроса в каждой (12 вопросов). Вопросы располагаются слева направо. Вы будете выбирать вопрос под любой цифрой. За каждый правильный ответ ваша команда будет получать 1 фишку, но это не просто фишки, это части от большого пазла. У каждой команды свой пазл, который вы должны собрать в конце викторины и узнать, что на нем изображено. И чем больше вы соберете фишек, тем лучше у вас будет подсказка.

Игру начинает команда, которая правильно ответит на вопросы разминки. Капитан команды выбирает тему и вопрос (цифру). Воспитатель зачитывает вопрос. Команда ведет обсуждение и, если готова, поднимает сигнальную карточку. Обсуждение на этом заканчивается. Команда отвечает на вопрос (капитан команды).

В случае правильного ответа команда получает количество фишек, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если же команда дает неправильный ответ, то право ответа на этот вопрос переходит к другим командам.

Среди вопросов в игре есть необычный: “Кот в мешке”. За правильный ответ на вопрос “Кота в мешке” ваша команда получает 2 фишки.

-Итак, ребята, начнем нашу викторину.

Сели ровно, а теперь-

Вспоминаем всё, что знали.

Оставляем все заботы

И включаемся в работу.

**1 раунд:**

1 категория «Наземный транспорт».

Вопросы:

1. На каком из этого транспорта развозил почту почтальон Печкин (велосипед).
2. **«Кот в мешке».** В мешке находится фото машиниста.

**-**Ребята, посмотрите внимательно и скажитекаким транспортом управляет этот человек.

1. Ребята, посмотрите на картинки с транспортом и скажите каким из них можете управлять вы?

2 категория «Воздушный транспорт»

1. На каком транспорте Ю.А.Гагарин совершил свой знаменитый полет.
2. Этот летательный аппарат придумали очень давно, чтобы он летал используют газ (дирижабль)
3. **«Кот в мешке».** В мешке фото космонавта. Каким транспортом управляет этот человек.

3 категория «Водный транспорт»

1. Какой из этого транспорт может находиться на поверхности воды и опускаться под воду, чтобы проводить какие –либо исследования, военные операции, ремонтные работы и другие.
2. Этот большое морское (или речное) судно, которое перевозит пассажиров, грузы или служит для военных целей (корабль)
3. Какой из этого транспорта понадобится рыбаку, чтобы половить рыбу.

4 категория «Специальный транспорт»

1. В одном небольшом городке жила семья: мама, папа и сынок Алеша. Однажды, когда мама с папой были на работе Алеша решил посмотреть как горят спички, ведь мама всегда прятала их от него и говорила, что нельзя ими играть. Он зажег спичку и держал ее в руке пока она горела, но спичка догорела до края и обожгла палец Алеши. Он бросил ее на пол и побежал в кухню, чтобы опустить палец под воду. Когда он вернулся в комнату, там уже горел палас. Как вы думаете какая машина должна приехать на помощь к Алешиной семье?
2. **«Кот в мешке»:** мешке находится картинка с номером телефона полиции 02.

–Ребята, перед вами номер телефона. Какая из этих машин приедет к вам на помощь если позвонить по этому номеру телефона?

1. На улице был очень сильный мороз, а маме надо было добраться домой с работы. Чтобы не идти пешком, она позвонила в специальную службу. Скажите какая из этих машин приедет, чтобы довезти ее до дома?

По ходу викторины, если дети устали можно провести физминутку.

Физминутка

**Троллейбус**

*(Руки на поясе, под ритм стихотворения делаем несколько шагов                                                 вперёд, потом назад)*

 У дороги остановка,

К ней подкатит домик ловко.              *(высоко потянуть вверх руки)*

Дверь-гармошку открывает,

Прокатиться приглашает.                    *(шагаем, высоко поднимая колени)*

По ступенькам мы ногами

Входим в странный «дом с рогами».  *(руки вперёд, пошевелить растопыренными  пальчиками)*

Отгадайте, что за ребус?

Это городской троллейбус!

**Заключительная часть.**

Молодцы! Вы отличные знатоки транспорта. А теперь настало время узнать, что за загадочные пазлы вы нашли в нашей викторине, давайте попробуем их собрать.

Дети собирают пазлы, воспитатель помогает если вдруг не получается.

У команды «Умники» -пазл «Мотоцикл»

У команды «Интеллектуалы» - пазл «Корабль»

У команды «Мудрецы» -пазл «Воздушный шар»

-Что у нас получилось? (транспорт).

Вот и подошла к концу наша викторина.

Что запомнилось вам больше всего?Почему? А что самое трудное было?

И в знак вашего старания я хочу наградить вас медалями Я – ЮНЫЙ знаток транспорта