Сценарий образовательной деятельности

(Подготовительная к школе группа)

Блок Программы «Культура и достопримечательности»

**Тема:** *«Духовное наследие (Храмы Черепановского района)»*

**Интеграция видов деятельности** (игровая, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, двигательная).

***Задачи:***

**Образовательные** *(направлены на формирование компетенций ребёнка):*

* *Формировать представление о церкви как о доме Божием. Познакомить с храмом, его внешним видом, отличием от других строений.*
* *Закреплять у детей понятия социальных навыков и норм поведения, взаимной помощи.*
* *Совершенствовать фрмированию морального сознания и моральной оценки поведения*

**Развивающие** *(направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):*

* *Развивать чувство прекрасного и священного.*
* *Развивать творческие способности.*

**Воспитательные** *(направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):*

* *Воспитывать благоговейное отношение к храму и его святым.*
* *Способствовать становлению у детей духовно-нравственной традиции русского народа.*

**Планируемый результат:**

**Средства, оборудование, материалы:**

Наглядные (демонстрационный материал): иллюстрации разных видов храма

Музыкально –литературные: колокольный звон.

Технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: ноутбук.

Раздаточный материал: бумага, карандаши или мелки восковые.

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы образовательной деятельности** | **Ход образовательной деятельности** | **Деятельность детей** |
| **Деятельность педагога** |
| **1.** | **Вводная часть** | | |
| **Организационный момент** |  |  |
| **Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности** | Звучит колокольный звон. На доске иллюстрация с изображением храма.  Воспитатель:  Мы по улице идем,  На пригорке видим дом.  Не похож на все дома:  В небо смотрят купола.  Крест сияет ярко-ярко,  И на сердце стало жарко.  В небе музыка поет,  Колокол зайти зовет.  - Ребята, где это мы? | **Ответы детей.** |
| **2.** | **Основная часть** | | |
| **Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности** | - Правильно, мы около церкви, или, другими словами, Храма. Храм - это особый дом, посвященный Богу. А как вы думаете, для чего люди приходят в храм? | Ответы детей: Люди приходят в него для того, чтобы молиться богу, получить помощь, защиту. |
| **«Открытие» детьми новых знаний, способа действий.** | - С древних времен все самое лучшее, красивое посвящалось людьми Богу. Вся жизнь православного человека связана с храмом. Все самое лучшее, первое несли христиане в храм. И не удивительно, ведь храм – место, где незримо присутствует сам Христос. Родился человек – его крестили, женился – венчали, при болезни – соборовались, исповедовались, а когда уходил человек из этого мира, то его отпевали. Ребята, как вы определили, что это храм, а не обычное здание?  -Храм необычной формы, необычная крыша, кресты.  -А давайте поиграем **«Найди храм».** Вам нужно разделить все здания на 2 группы: православные храмы и другие здания. -Молодцы, ребята. Отлично справились с заданием. Итак, чем же отличается храм от обычного здания? Первое отличие – храм необычной формы. (Иллюстрация) Большей частью, храм в своем основании устраивается в виде креста. Это означает, что храм посвящен распятому на кресте Господу и что крестом Господь Иисус Христос избавил людей от власти дьявола. Иногда храм похож на корабль, он как спасительный корабль в мире плохих поступков.  -Бывает храм устраивается в виде круга, он напоминает о вечности Церкви Христовой (иллюстрации). Может храм быть устроен и в виде восьмиугольника, звезды, означающей, что Церковь, подобно путеводной звезде, сияет в этом мире. (иллюстрации)  Второе отличие - здание храма обычно завершается сверху куполом, изображающим собою небо. Купол же заканчивается вверху главою, на которой ставится крест, во славу главы Церкви – Иисуса Христа. (иллюстрации) -Что из нашей обыденной жизни напоминает нам форма купола?  -Форма купола также имеет символический смысл. Шлемовидная форма напоминала о воинстве, о духовной брани, которую ведет Церковь с силами зла и тьмы. Форма луковицы – символ пламени свечи, обращающий нас к словам Христа: «Вы – свет миру».  -Цвет купола также важен в символике храма (иллюстрации). Рассмотрите внимательно изображения и скажите, какого цвета бывают купола православных храмов. -Золото – символ небесной славы. Золотые купола были у главных храмов и у храмов, посвященных Христу и двунадесятым праздникам. Купола синие со звездами венчают храмы, посвященные Богородице, потому что звезда напоминает о рождении Христа от Девы Марии. Троицкие храмы имели зеленые купола, потому что зеленый – цвет Святого Духа. Храмы, посвященные святым, увенчаны также зелеными или серебряными куполами.  -Можно ли по цвету куполов определить, кому был посвящен храм, в честь кого он был построен и освящен?  -Кому посвящены храмы с золотыми куполами?  - В честь кого построены храмы с голубыми куполами?  - Молодцы, ребята, все запомнили.  **Физминутка.**  А сейчас встаньте, подойдите ко мне.   На пригорке храм стоит  Ну а к храму путь закрыт  Мы ворота открываем  В храм людей всех приглашаем.  Продолжим дальше знакомиться со строением храма. Чем же еще отличается храм? Посмотрите внимательно.  -Правильно. У каждого храма есть высокая башня – колокольня (иллюстрация), на которой располагаются колокола. К колоколам на Руси относились как к живым существам, давали им имена и прозвища: Широкий, Лебедь, Медведь, Ревун. Раньше колокольным звоном созывали народ на собрание. Колокола звонили во время пожаров, набегов недругов, чтобы собрать всех. (Звучит колокольный звон). Сейчас колокольный звон употребляется для того, чтобы созывать верующих на молитву, к богослужению, и чтобы возвещать о важнейших частях совершаемой в храме службы, праздниках и важных событиях.  -У нас в Черепаново тоже есть Храм в честь Всех святых, в земле Сибирской просиявших (иллюстрация). Храмовое здание было перестроено из жилого дома в духе традиций русского церковного зодчества. Новоустроенный храм был освящен митрополитом Гедеоном. При монастыре действует воскресная школа для взрослых и детей. Имеется библиотека литературы духовного содержания. Храм имеет свое подсобное хозяйство.  -На привокзальной площади расположен Храм Святителя Алексия (иллюстрации). Во время Великой Отечественной войны в нем располагался госпиталь, потом он был клубом железнодорожников, затем Домом пионеров. Не так давно здание опять отдали и сделали из него Храм, где тоже есть колокольня. | Ответы детей.  Игровая  Ответы детей: Шлем, луковицу, пламя свечи  Ответы детей: Золотые, голубые, зеленые, серые  Ответы детей.  Ответы детей: Богу, Иисусу Христу, Спасителю  Ответы детей: в честь Девы Марии, Богородицы  Пальцы сводят, строят дом.  Делают замок.  Раскрывают замок со словами «Чик». Разводят руками.  Ответы детей: есть высокая башня.  Просмотр иллюстраций.  Просмотр иллюстраций.  Просмотр иллюстраций.  Просмотр иллюстраций. |
| **Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)** | А теперь я предлагаю вам нарисовать храм, каким вы его сегодня запомнили. Вспомните основные отличия от обычного здания, придумайте цвет куполов и создайте свой храм во славу Бога. | изобразительная |
| **3** | **Заключительная часть** | | |
| **Итог образовательной деятельности**  **Систематизация знаний** | Я предлагаю испить родниковой воды и поделиться впечатлениями и рассказать, какая она – родниковая вода из святого источника.  -А вы почувствовали, что это вода – святая? Что даже после одного глотка становиться легче на душе? Это – по молитвам святого преподобного Сергия. Он помолился о вас, когда вы её пили.  -Ребята, станьте в круг, сейчас вы будите передавать игрушечное сердечко и каждый должен назвать, какими качествами должны обладать святые люди (скромность, простота, усердие в молитве, трудолюбие, доброта, миролюбие). Скажите,  вам понравилось сегодня, а что вам запомнилось больше всего | Ответы детей.  Игровая |
| **Рефлексия** | -Если вам  было интересно, возьмите колокольчики и позвоните, а если не понравилось, то пусть ваш колокол молчит. | игровая |