**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА» п. МАЙСКИЙ**

**ЧЕРЕПАНОВСКИЙ РАЙОН НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ**

 **Методическая разработка**

**НОД по образовательной области «Познавательное развитие» Тема: «Солнечная система»**

 **Для детей среднего дошкольного возраста**

 **Образовательная область:** познавательное развитие.

**Тема:** « Солнечная система»

**Цель:** формирование представления детей о строении Солнечной системы.

**Задачи**: познакомить с планетами Солнечной системы, их характерными особенностями. Развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства.

**Демонстрационный материал:** ноутбук, проектор, карта Солнечной системы с орбитами, но без планет (планеты отдельно).

**Раздаточный материал**: шапочки с изображением планет и солнца, карты Солнечной системы с орбитами, но без планет (планеты отдельно).

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы, двигательная.

 **Организационный момент**

-Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

 **Актуализация опорных знаний.**

 Раздается стук в дверь, входит Лунтик.

-Здравствуйте, скажите, здесь  находится космодром?

Воспитатель:

-Нет, это не космодром, это детский сад. А зачем тебе нужен космодром?

Лунтик:

-Я собираюсь полететь на планету под названием «Луна».

Воспитатель:

-Ребята, скажите, а разве есть планета под названием «Луна»? (ответы детей)

Лунтик:

- Скажите, а  Луна - это что? (ответы детей: спутник Земли)

Лунтик:

-Ну, хорошо тогда я полечу на Солнце.

Воспитатель:

-Ребята, а можно полететь на Солнце? Почему? (ответы детей). Лунтик, по-моему, ты ничего не знаешь о Солнечной системе. Оставайся с нами, мы с ребятами тебе расскажем обо всем, а ты посиди и послушай.

 **Формирование новых знаний**

Воспитатель:

-Скажите, пожалуйста, Солнце - это планета? (ответы детей).

-Вокруг Солнца вращаются планеты (слайд 1). Давайте посмотрим, сколько мы видим планет в нашей солнечной системе? (ответы детей). Каждая планета движется по своей дорожке, которая называется орбита (слайд 2)

Воспитатель, обращаясь к Лунтику:

- Наши дети очень много знают о планетах и с удовольствием расскажут тебе о них. Они сами будут составлять карту Солнечной системы, а я помогу тебе.

Воспитатель организовывает дидактическую игру «Карта солнечной системы».

Дети по ходу игры берут соответствующие картинки с изображением планет и крепят их на определенное место на макета Солнечной системы. В центр - “Солнце”, остальные «планеты» - каждая на свою орбиту.

**Первый ребенок-Солнце:**

Кто-то утром не спеша

Надувает желтый шар.

А как выпустит из рук-

Станет вдруг светло вокруг. (Слайд 3)

-Я, Солнце, самая яркая и большая звезда, центр Солнечной системы. Моя поверхность раскалена. Вокруг меня вращаются восемь планет и получают от меня свет и тепло.

**Второй ребенок- Меркурий** (Слайд 4)

Меркурий – ближайшая к Солнцу планета,

Залит он лучами горячего света

Так много ему достается лучей,

Что эта планета других горячей.

**Воспитатель.**

-Меркурий – меньше нашей планеты, поверхность его каменная, здесь нет атмосферы. Как вы думаете, почему на этой планете очень жарко? (ответы детей: потому что она находится рядом с Солнцем). Как вы думаете, есть ли жизнь на этой планете? (рассуждения детей). Выполните задание, поместите Меркурий на карту. На какой орбите находится Меркурий.

-А сейчас мы с вами увидим самую красивую планету Солнечной системы.

**Третий ребенок – Венера:** (Слайд 5)

В честь богини красоты

Названа, Венера, ты.

В облаках летаешь,

Красотою озаряешь.

-Венера светится как кристаллик горного хрусталя и кажется очень красивой! Поэтому ее и назвали в честь богини красоты Венеры.

**Воспитатель:**

**-**Поверхность Венеры каменистая, поэтому она желто – коричневого цвета. У этой планеты есть атмосфера, но она состоит из углекислого газа, поэтому люди и животные там жить не могут. Найдите Венеру и расположите на карте (дети выполняют задание).

Воспитатель:

-Наше путешествие продолжается.

**Четвертый ребенок** - **Земля**: (Слайд 6)

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно…

**Воспитатель:**

**-** Вы догадались, что это за планета? (Ответы детей)

- Почему она голубого цвета? (Ответы детей)

- Можно нашу планету назвать живой? Почему? (ответы детей)

- Мы немного залюбовались нашей планетой.

**Пятый ребенок – Марс:** (Слайд 7)

Я – Марс.

Над планетой красной кружат

Камни, страх и ужас

Нет горы нигде на свете,

Выше, чем здесь, на планете.

-На Марсе нет жизни. Марс – это пустыня, покрытая оранжево-красным песком.

**Воспитатель:**

-Поместите марс на наши карты.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Раз, два – стоит ракета

Три, четыре – самолет

Раз, два – хлопок в ладоши

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре-

Руки выше, плечи шире

Раз, два, три, четыре-

И на месте походили

А сейчас мы с вами дети

Полетаем на ракете

На носочки поднимись-

Полетит ракета ввысь

**Шестой ребенок - Юпитер:** (Слайд 8)

Юпитер больше всех планет,

Но жизни на планете нет.

Повсюду жидкий водород,

И лютый холод круглый год.

 Юпитер в 11 раз больше земли – это просто гигант.

**Воспитатель:**

-Найдите эту планету. На какой орбите расположен Юпитер?

**Седьмой ребенок - Сатурн:** (Слайд 9)

Сатурн непременно узнаешь в лицо,

Его окружает большое кольцо.

Когда-то давно там замерзла вода,

И кольца Сатурна из снега и льда.

**Воспитатель:**

-Сатурн – красивая планета, с кольцами камней и льда. На какую орбиту вы их поместите?

**Восьмой ребенок - Уран**: (Слайд 10)

Я -Уран.

Я уже который век

Среди братьев-римлян грек,

И сквозь космоса тоску

Мчусь я, лежа на боку.

 Уран - это единственная планета, которая вращается, лёжа на боку. Этакий лежебока!

**Воспитатель:**

-На какую орбиту вы, поместите эту планету?

**Девятый ребенок - Нептун:** (Слайд 11)

Я – Нептун.

На планете синей-синей

Дует ветер очень сильный.

Год на ней велик весьма -

Длится 40 лет зима.

**Воспитатель:**

-Нептун кажется голубым, потому, что ее окружает газ метан.

-На какую орбиту, вы поместите эту планету?

**Воспитатель:**

-Лунтик, посмотри, мы справились и составили карту Солнечной системы. -Сравните свою карту с картами Солнечной системы детей (сравнивает)

**Лунтик:**

-Спасибо вам, ребята, я очень много нового сегодня узнал.

 **Закрепление полученных знаний**

**Воспитатель:**

**-**А мы, ребята, давайте проверим как Лунтик все запомнил? (воспитатель задаёт лунтику вопросы викторины, Лунтик лишь на некоторые вопросы отвечает, остальные отвечают дети)

                        ВИКТОРИНА

Солнце - звезда или планета?

Что такое орбита?

Сколько планет движется вокруг Солнца?

Какая планета находится ближе к Солнцу?

Какая планета самая далекая?

Какое Солнце?

Какое утверждение верно?   а) Солнце больше Земли;

                                                  б) Земля больше Солнца.

Что такое Земля?              а) звезда;

                                             б) планета.

Из чего состоят кольца Сатурна? а) из камней и пыли;

                                                          б) из газа.

 **Заключительная часть**

Лунтик:

- Молодцы, ребята, вы очень хорошо мне все объяснили. А теперь я побегу расскажу обо всем Миле и Пчеленку.  До свидания.

 **Рефлексия**

-Ребята, перед вами все наши планеты, подумайте и возьмите себе ту, которая вам понравилась больше всего сегодня, и на которую бы вы хотели отправиться в путешествие, когда немного подрастете. А если вам сегодня не понравилась ни одна планета, оставьте их просто на столе.