**Сценарий развлечения на 23 февраля для детей второй младшей группы**

**«День защитника Отечества»**

**Задачи:**

-формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, ловкими;

-создать радостное праздничное настроение у детей и взрослых;

-развивать социально-коммуникативные навыки, желание участвовать в праздниках;

-развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;

-воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, песен, игр.

**Ход развлечения:**

*Под музыку А.Филиппенко «Бравые солдаты» дети входят в зал.*

**Воспитатель 1:**

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья.

Слава Армии родной в день ее рождения!

**Воспитатель 2:**

В зимнем месяце феврале, вся наша страна празднует День защитника Отечества. Праздник этот близок каждой семье. В этот день принято поздравлять всех мужчин – воинов: пап, дедушек, братьев и, просто, знакомых мальчишек. Потому что, когда они вырастут, то же пойдут в Армию и станут отважными солдатами.

**Данил:**

Здравствуй, праздник.

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш любимый детский сад.

**Костя Б:**

Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят.

Мир, людей, страну родную

Защитит всегда солдат

***Песня «Мы – солдаты»***

**Воспитатель 1:**

Сегодня мы посмотрим, готовы ли ребята к военной службе, проверим их ловкость, силу, смекалку.

Вы пока что маловаты,

Но вы в будущем солдаты,

И сегодня мы проверим,

Кому Родину доверим.

**Воспитатель 2:**

Службу в Армии легкой не назовешь: надо быть сильным – чтобы не устать, смелым – чтобы не испугаться, находчивым – чтобы суметь быстро принять решение. Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и закалке помогает. Сейчас мы с вами сделаем веселую, праздничную гимнастику с флажками. *(раздает детям флажки)*

Взяли в руки мы флажки, друг за дружкою пошли.

Левой-правой, левой-правой, на парад идет отряд,

Левой-правой, левой-правой, мы шагаем дружно в ряд.

Ножки выше поднимаем, вот как весело шагаем!

И на пяточках шагаем, носик кверху поднимаем.

Сделали мы круг большой, словно шарик надувной.

Вверх флажки свои подняли и недолго помахали.

Опустили вниз флажки, а теперь у нас прыжки:

Врозь – вместе, врозь – вместе, а сейчас идем на месте.

Раз-два, три-четыре, сделали кружок пошире.

Руки в стороны с флажками, на носочках побежали.

Флажки в коробочку мы сложим, праздник наш продолжим.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

**Воспитатель 1:** Вы отлично делаете зарядку!

**Илья Н:**

Мы – ребята – молодцы,

Мы шагаем как солдаты,

Словно в Армии бойцы

**Илья П:**

У меня есть автомат

И ремень блестящий.

И теперь я как солдат

Самый настоящий.

**Артем М:**

Слава Армии любимой!

Слава Армии родной!

Наш солдат, отважный, сильный

Охраняет наш покой.

**Воспитатель 2:**

Солдат должен уметь все делать быстро. Наши ребята так же умеют.

***Игра «Разноцветные флажки»***

(красный-прыгаем, желтый-маршируем, зеленый-присели)

**Воспитатель 1:**

Наши детки ловкие и смелые,

Быстрые, умелые.

Спортом занимаются,

С детства закаляются.

Есть такая пословица: ***«Не тот стрелок, кто стреляет. А тот, кто в цель попадает».***

***Игра «Меткие стрелки».***

**Воспитатель 1:**

Проверим, какие вы стрелки.

*(Выходят участники команд, становятся в линию, в руках держат мешочек с песком и по очереди кидают в корзину).*

**Воспитатель 2:**

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто скажите это?(Космонавт)

**Женя:**

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

«Опоздавшим места нет».

**Воспитатель 2:**

Ну-ка смелые бойцы,

Вы, ребята, молодцы.

Ну-ка, веселее,

Поиграй дружнее!

***Подвижная игра «Займи место в ракете»***

*(На полу лежат обручи ракеты, детей на одного больше, чем ракет. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается).*

**Воспитатель 1:**

Быстро скачет на конях

Кавалерии отряд.

А вот и наши воины – кавалеристы!

**Матвей:**

У моей лошадки звонкие копытца,

У моей лошадки шерстка серебрится.

Сяду на лошадку,

Сяду и поеду.

Покажу лошадку

Своему соседу.

**Костя Ш:**

Гей! Моя лошадка

Мчится словно ветер

Славная лошадка

Лучше всех на свете!

**Воспитатель 1:**

Посмотрим, какие у нас кавалеристы быстрые, а кони у них резвые.

***Подвижная игра «Лошадки»***

*(Разделившись на 2 команды, на надувных шарах «обскакать» вокруг кегли и вернуться в свою команду.)*

**Воспитатель 1:**

Молодцы, все справились.

Вот какие у нас дети молодцы.

Не захнычет пограничник,

И ракетчик не захнычет,

Если даже упадет

И коленку разобьет.

**Воспитатель 2:**

Потому что синяки

Для солдата пустяки.

Вот какие все ребята,

Хоть еще и малышата.

**Воспитатель 1:**

Землю родную, поля, города

Не отдадим мы врагу никогда.

Армия наша крепка и сильна.

Зорко страну охраняет она.

**Воспитатель 2:**

Вот и стали мы с вами сильными и ловкими. А когда мальчики вырастут, то же, как папы пойдут служить в Армию и станут достойными солдатами.