**Проект***«****Насекомые вокруг нас****»*

Участники: воспитатели, дети, родители.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий, групповой, краткосрочный.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Проблема: в летний период времени дети проводят большой отрезок времени на прогулке. Большой интерес дети проявляют к насекомым, им интересно наблюдать за ними. В ходе наблюдения и бесед было выяснено, что дети очень мало знают о насекомых: название, пользу или вред они приносят, зачем нужны. Бояться безобидных насекомых, некоторые от страха убегают или пытаются раздавить. Участие детей в проекте позволит сформировать представление о насекомых, будет способствовать развитию творческих и поисковых способностей.

Актуальность: формирование у детей экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир, бережно к нему относиться. Сформировать у детей представления о насекомых, их пользе и вреде, развивать творческие способности.

Цель: сформировать у детей представления о насекомых.

Задачи:

1. Дать представления о разнообразии насекомых *(бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка)*

2. Учить выделять главные признаки насекомых *(членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики)*

3. формировать навыки исследовательской деятельности.

4. развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; эмоциональную отзывчивость;

5. воспитывать любознательность, бережное отношение к живому;

Ожидаемый результат:

1. Дети будут знать и правильно называть насекомых *(бабочка, муравей, пчела, кузнечик стрекоза, божья коровка, муха)*.

2. У детей сформируются простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках *(жужжит, стрекочет)*.

3. Смогут использовать полученные знания, умения и навыки в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно наблюдать за насекомыми; бережно обращаться с насекомыми на участке.

4. У детей сформируется положительное отношение к природе.

**Участие родителей в проекте**: разучивание с детьми стиха о насекомых; участие в оформлении книги-раскладушки«Насекомые –наши друзья»

**Продукты проектной деятельности**: альбом «Насекомые», книга-раскладушка «Полянка с насекомыми», лепка «Божья коровка на листочке», «Гусеница», рисование «Пчелка» (пальчиковой техникой), паучок (техникой выдувания)

**Организационный этап:**

* Составление поэтапного плана работы, анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать;
* Подбор детской художественной детской литературы;
* Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса;
* Подготовка предметно-развивающей среды, оформление уголков по теме.
* Беседа с родителями о подборе стихов по теме;

**Основной** **этап:**

* Рассматривание макетов насекомые, альбома «Насекомые», иллюстраций и картинок о насекомых
* Просмотр презентации «Насекомые», «Муравей под старой елью всем семейством строит дом»
* Наблюдение на прогулке за кузнечиком, пчелой, бабочкой, муравьями, пауком и т. д.
* Рисование «Пчелки», «Паучок», раскрашивание раскрасок,  рисование на асфальте «Бабочки»
* Лепка «Божья коровка на листочке», «Гусеница»
* Чтение К. Чуковский «Муха Цокотуха», «Тараканище», отгадывание загадок о насекомых, разучивание потешек, чтение стихов о насекомых «Бабочка» И. Ефремов, «Божья коровка» Ф. Грубин, «Муравьи» С. Михалков.
* Дид. игра: «Что лишнее», «Собери жука», «Нарисуй такой же узор», «Подбери слово», «Бабочка и веток», упражнение на подражание звукам насекомых. Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Помай комара». Пальчиковые игры и физминутки: «Пчелка», «Паучок», «Улитка».
* Беседы: «Забавные букашки», «Не будешь им мешать, они тебя не укусят», «Пчёлы в поле полетели»,
* Слушание песенки «Добрый жук»
* Просмотр мультфильмов «лунтик», Дюймовочка», «Под грибом»
* Оформление книги -раскладушки «Насекомые- наши друзья»
* Консультация для родителей «Первая помощь при укусах насекомых»

**Заключительный этап:**

**1.** Физкультурный досуг «На полянке»

**2.**     Анализ и подведение итогов по реализации проекта.

**3.**     Фотоотчет и публикация на сайте.

**4.**     Оформление тематических папок.