**Сценарий спортивного развлечения с детьми среднего возраста к 23 февраля «Мы – юные солдаты!»**

*Цель мероприятия*: создание условий для гармонизации детских отношений, посредством совместных занятий физической культурой.

*Материалы и атрибуты*:

- обручи (d – 60 см.) по 5 штук для каждой команды;

- мячи сухого бассейна (цвет значения не имеет) по 20 – 30 штук для каждой команды;

- кегли по 3 – 5 штук для каждой команды;

- мягкие снежки (из поролона или ваты) по 10 – 15 штук для каждой команды;

- флажки одного (любого цвета, для команды победителя в каждом конкурсе) или по количеству конкурсов, или примерно 10 – 15 штук;

- бубен.

Ход мероприятия:

*Танец с флажками (по окончании танца дети выстраиваются полукругом).*

**Воспитатель:** здравствуйте уважаемые мальчики, герои нашего праздника! Сегодня у нас особый повод для встречи! Мы собрались в нашем садике, чтобы всем вместе отметить замечательный праздник День защитников Отечества. Поскольку защитниками, воинами, стоящими на страже мира и покоя своей страны, всегда были именно мужчины, я предлагаю поприветствовать наших мальчиков, которые, когда вырастут, обязательно станут сильными, отважными мужчинами.

**Максим:**

Ночью вьюга бушевала,

И метелица мела.

А с рассветом нам тихонько

Папин праздник принесла.

**Илья Н:**

Папин праздник –

Главный праздник

Всех мальчишек и мужчин.

И поздравить их сегодня,

От души мы все хотим!!!

**Илья П:**

Зима прощается, пора.

Она уходит со двора.

В деньки последние зимы

Устроим праздник мы!!

**Костя:**

Теперь нельзя мне плакать,

На это есть причина-

Вчера сказал мне папа,

Что он и я –мужчины.

**Никита:**

Мужчины не боятся

Без мамы оставаться,

Мужчины закаляются

И спортом занимаются.

**Вадим:**

Когда-то в армии служить

И нам придет пора

Мы по-другому будем жить

Закончится игра.

**Данил:**

С самых ранних лет, ребята,

Я солдатом быть хочу

Обещаю вам, что честно,

Я России послужу.

**Воспитатель:** в февральский день, морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

**Маша:**

Мы мальчишек поздравляем

С 23 февраля

Всем ребятам нашим скажем

Только добрые слова!

**Дуня:**

Хоть вы не носите мундира,

Но знаем мы, что в трудный час

Вы также, как и все солдаты,

Спасете Родину и нас!

**Варя:**

Наша армия родная

Стережет покой страны,

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

**Лиза:**

Двадцать третьего числа

Вы, мальчишки, знайте,

Важный праздник! Все дела

Поскорей бросайте!

**Лера:**

В нашей армии служили

Наши деды и отцы.

Станут мальчики большими

Будут тоже молодцы!

*Дети исполняют танец «Девочки фабричные»*

**Воспитатель**: Предлагаю для начала провести зарядку для ума.

Ребята, сейчас я буду читать вам вопросы, а вы будете отвечать на них дружно хором: да или нет.

1.Наша армия сильна? –Да!

2.Охраняет мир она? –Да!

3.Мальчишки в армию пойдут? -Да!

4.Девочек с собой возьмут? – Нет!

5.Лежит летчик на границе? –Нет!

6.Он летает выше птицы? – Да!

7.Сегодня праздник отмечает? –Да!

8.Мам, девчонок поздравляем? –Нет!

9.Мир важней всего на свете? –Да!

10.Знают это даже дети? –Да!

Воспитатель: молодцы, ребята! Вы отлично справились. А теперь проверим наших пап и дедушек!

1.Майор старше по званию, чем капитан? – Да!

2.Быть на посту, значит находиться в дозоре? –Да!

3.Наряд вне очереди – это повышение по службе? –Нет!

4.Патруль – это условное секретное слово? – Нет!

5. «Катюша» -автомобиль, названный в честь всех девочек по имени Катя? –Нет!

6.папаха- это головной убор всех пап, кто служил? – Нет!

7.За чем солдат винтовку носит? -За плечом.

8.Во сколько лет юноши идут служить в армию? В 18.

9.Что носят военные на плечах? –Погоны.

10.Боевая машина без колес? –Танк.

**Воспитатель:**

Чтоб настоящим стать бойцом,

И храбрецом, и удальцом,

Нужны, друзья, старание

Сноровка, сила, знания!

И я сейчас проверю вас

Начнем соревнование

И первое задание

На меткость и внимание.

Вот, сейчас проверим какие ребята меткие стрелки.

**Эстафета «Меткий стрелок»**

В эстафете участвуют две команды. Каждый ребенок держит в руках снаряд для метания. На расстоянии 2-3 метра от линии старта напротив каждой команды с корзинами в руках стоят папы. Задача пап поймать все снаряды, не сходя с места.

**Эстафета «Склад боеприпасов»**

Воспитатель: во время боевых действий очень важно вовремя доставить боеприпасы. Сейчас команды будут соревноваться в скорости переноски боеприпасов. Необходимо взять снаряд, добежать до склада, оставить боеприпас и прибежать обратно в свою команду.

**Воспитатель:** молодцы, снова все справились. А пока наши папы отдыхают, предлагаю послушать стихи:

**Артем:**

Хорошо, что хоть девчонок

К нам в солдаты не берут

Пусть уж лучше письма пишут

И ребят пусть лучше ждут.

**Нарек:**

Очень, очень я мечтая

Поскорей солдатом стать

Чтобы мамочку родную защищать.

**Артем:**

Я надену сапоги

И солдатскую фуражку

До свиданья, мама с папой,

Я – солдат отважный!

**Женя:**

Мужчина очень гордый,

Он не грубит соседу,

Он две тарелки каши

Съедает за обедом.

***Дети исполняют песню «Бравые солдаты»***

Воспитатель: много есть военных профессий-моряки, летчики, танкисты, а еще была такая военная профессия- кавалеристы. Кавалеристов в бой несли резвые кони. Ну а в детстве самая лучшая лошадка –это конечно же любимый папа.

**Эстафета «Кавалеристы»**

Участвуют две команды. Папа ставит ребенка себе на ноги и по сигналу «проходят» вокруг кегли и возвращаются к своей команде за следующим ребенком. И так со всеми детьми команды.

Воспитатель: а кто из вас готов отправиться в разведку? Как вы думаете, какие качества нужны разведчикам? Тогда настало время проверить вас на сноровку, ловкость, и самое главное – терпение. Ведь, чтобы добыть важную информацию разведчику иногда приходится целыми сутками ждать подходящего случая. Сейчас вам нужно будет добыть конверт с донесением, который находится за преградой.

**Эстафета «Донесение»**

На веревку привязаны погремушки и колокольчики. Веревка крепится на стойках. Дети должны по-пластунски проползти по вражеской территории через преграду, не задев ни одного предмета, и взять конверт (кусочки пазла).

**Воспитатель:** а еще, цель разведчика узнать все тайны противника, все его слабые стороны. И самое главное, нужно все делать незаметно. Иногда даже в полной темноте.

**Илья Н:**

Я стать разведчиком хочу-

По нраву дело, по плечу.

Докажу сейчас вам это.

И находчив я, и смел:

Мама спрятала конфеты,

Я разведал где- и съел!

**Воспитатель:** а мы сейчас посмотрим, как наши ребята и папы смогут добыть секретную информацию в полной темноте.

**Эстафета «Кто больше соберет конфет»**

Участвуют папа и ребенок. Всем играющим завязывают глаза и дают корзинки в руки. На полу рассыпаны конфеты. По сигналу участники на ощупь начинают собирать конфеты.

**Воспитатель:** мы сегодня пели, читали стихи, соревновались в силе и ловкости. Пусть у нас не было победителей, главное, что семья в сборе: болели друг за друга, вместе радовались и переживали- а что еще надо для счастья ребенка. Спасибо, что были вместе с нами, и думаю не столько нам, но и себе доставили удовольствие! С праздником вас всех!

**Саша:**

Мы обнимем, поцелуем

Пап и дедушек сто раз,

И сегодня вас поздравим,

Чтобы вы любили нас!

**Воспитатель:**

Наш праздник подошел к концу. Еще раз всех поздравляем