**Викторина «Знатоки города Новосибирска» («Культура и достопримечательности»)**

**Цель:** организовать образовательную деятельность, направленную на воспитание патриотических чувств и любви к своей малой родине.

**Задачи:**

* Способствовать формированию у детей интереса к прошлому и настоящему родного города, края.
* Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.
* Закреплять и систематизировать полученные ранее знания о родном городе, крае.
* Вызвать чувство восхищения, любви, уважения и гордости по отношению ко всему, что связано с родным краем.

**Предварительная работа:**

Рассматривание альбома «Город Новосибирск», «Театры Новосибирска», «Зоопарк имени Р.Шило», «Достопримечательности Новосибирска», «Музеи Новосибирска», «Мосты и реки города Новосибирска». Выставка рисунков «Любимый Новосибирск». Рассматривание книг о Новосибирске. Дидактические игры «Собери герб, флаг нашего города», «Четвертый лишний» и др.

**Оборудование:** столы, стулья, сигнальные карточки, фишки – части пазлов, эмблемы, медали, проектор, ноутбук,

**Вводная часть.**

В зал под торжественную музыку входят дети.

Воспитатель. Добрый день, дорогие гости!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собрались неспроста.

Викторину начать настала пора!

Нас ждет сегодня интересная викторина «Знатоки города Новосибирска». Вы готовы?

Дети: Да!

**Основная часть.**

Воспитатель: Но для отличной работы вам необходимо разделиться на три команды, а для этого нам надо провести небольшую разминку. Сейчас я буду говорить вопрос, кто ответит приглашается в первую команду, которая называется «Умники».

Вопросы детям:

1.Как называется наша страна? (Россия)

2. Как называлась наша Родина в старину? (Русь, Россия-матушка)  
3. Назовите столицу России? (Столица России – Москва)

4. Какие цвета у флага России? (У флага России 3 цвета – белый, синий, красный)

-Итак, первую команду мы набрали (одеваем им эмблемы).

Сейчас наберем вторую команду, которая будет называться «Интеллектуалы».

Вопросы детям:

1.Как называется наша область? (Наша область – Новосибирская)

2.Назовите главный город нашей области (Новосибирск)

3. Как называются жители нашего города? (Жители города называются новосибирцы)

4. Какая одна из больших рек протекает через город Новосибирск? (Обь)

Итак, а у нас есть еще одна команда, которая называется «Интеллектуалы» (одеваются эмблемы).

Осталось набрать третью команду, которая называется «Мудрецы»

Вопросы детям:

1. Что означает слова малая Родина? (Малая родина - это место, где человек родился).

2.Как называется наш район, в котором мы живем? (Черепановский район)

3. Что изображено на гербе города Черепаново? (всадник, скачущий на коне)

4. Какие памятники находится на площади около автовокзала? (Танк, пушка, памятник солдатам)

Итак, и третья команда у нас собрана (одеваем эмблемы).

А теперь послушайте пожалуйста правила нашей игры:

Викторина идет в 1 раунд, который состоит из 4 тем по 3 вопроса в каждой (12 вопросов). Вопросы располагаются слева направо, по возрастанию степени сложности: от 1 до 3. Вы будете выбирать вопрос под любой цифрой. За каждый правильный ответ ваша команда будет получать 1 фишку, 2 фишки или 3 фишки, но это не просто фишки, это части от большого пазла. У каждой команды свой пазл, который вы должны собрать в конце викторины и узнать, что на нем изображено. И чем больше вы соберете фишек, тем лучше у вас будет подсказка.

Игру начинает команда, которая правильно ответит на вопросы разминки. Капитан команды выбирает тему и вопрос (цифру). Воспитатель зачитывает вопрос. Команда ведет обсуждение и, если готова, поднимает сигнальную карточку. Обсуждение на этом заканчивается. Команда отвечает на вопрос (капитан команды).

В случае правильного ответа команда получает количество фишек, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если же команда дает неправильный ответ, то право ответа на этот вопрос переходит к другим командам.

Среди вопросов в игре есть необычные: “Вопрос-аукцион” и “Кот в мешке”. “Вопрос-аукцион” достается команде, выбравшей данный вопрос, и позволяет ей повысить стоимость вопроса до 5 фишек, и если они отвечают правильно, то получают 5 фишек, если нет, то теряют 5 фишек. Если команда попадает в выборе вопроса на “Кота в мешке”, то она автоматически передает его другой команде. Правильный ответ на вопрос “Кота в мешке” увеличивает общее количество фишек команды на стоимость данного вопроса, неправильный – уменьшает.

(Количество и расположение специальных вопросов заранее неизвестно. Общее количество “Котов” и “Аукционов” в игре также не регламентируется)

-Итак, ребята, начнем нашу викторину.

Сели ровно, а теперь-

Вспоминаем всё, что знали.

Оставляем все заботы

И включаемся в работу.

Вопрос разминки:

-Как раньше назывался город Новосибирск? (город Ново-Николаевск).

**1 раунд:**

1 категория «Памятники».

Вопросы:

1. В годы Великой Отечественной в Новосибирск были эвакуированы тысячи мирных жителей. Среди них было множество жён и матерей солдат, ушедших на фронт. Они работали на новосибирских предприятиях и заботились о семьях. Именно их подвигу и посвящён один из этих памятников.
2. **«Кот в мешке».** Памятник-беседка установлен в зоопарке Новосибирска. Как вы знаете, долгие годы Ростислав Шило занимал пост директора зоопарка. Под его управлением было построено множество новых комплексов и павильонов для животных, которых он очень любил. После того, как Ростислава Шило не стало было принято решение о возведении памятника в его честь. На какой фотографии этот памятник.
3. В честь Дня ребёнка в городе Новосибирске был установлен памятник герою известного советского мультфильма. По замыслам создателя скульптуры и автора идеи, памятник должен подсказывать родителям, что творческие способности их детей должны развиваться и приумножаться.

2 категория «Достопримечательности»

1. Главная ж/д станция города, впервые открытая в рамках строительства Транссибирской железной дороги. Первые здания вокзала были возведены из дерева. Потом построили каменное сооружение. В 1999 году провели капитальную реконструкцию станции с использованием мрамора и гранита. Отсюда отходят пассажирские и грузовые составы в различных направлениях.

На каком фото изображен вокзал Новосибирск –Главный.

1. **«Вопрос –аукцион».** Большой Новосибирский Планетарий был открыт восьмого февраля 2012, как раз в день празднования российской науки. Он поражает своими размерами — это большой космический центр, где представлены все самые современные технологии и механизмы. На каком фото изображен именно Новосибирский планетарий.
2. Бугринский мост через реку Обь. Он был торжественно открыт совсем недавно. Возведение конструкции было продиктовано острой необходимостью, так как существующие мосты не справлялись со значительно возросшей транспортной нагрузкой. Сооружение выполнено с учетом современных технологий и дизайна. Оно сразу же стало одной из достопримечательностей Новосибирска. На каком фото изображен этот мост.

3 категория «Театры»

1. Театр кукол основан был в Новосибирске очень давно как студия кукольников и открыл свой первый сезон спектаклем «Петрушка в гостях у школьников». На сегодняшний день в репертуаре театра более 25 спектаклей. Театр регулярно выезжает на гастроли по стране и за рубежом. На каком фото изображен этот театр.
2. «Глобус» – любимый театр многих новосибирцев разных поколений. Он по форме напоминает парусный корабль. В репертуаре «Глобуса» постановки опытных и молодых авторов, сказки для детей. На каком фото изображен этот театр.
3. **«Вопрос – аукцион».** Грандиозное здание Новосибирского театра оперы и балета, являющееся шедевром советской архитектуры, стало визитной карточкой города. Театр был открыт в День Победы над фашистской Германией. Первая постановка на сцене Большого зала нового здания прошла через 3 дня после Дня Победы. На каком фото изображен этот театр.

4 категория «Музеи»

1. Экспонаты созданного в 2000 году музея расположены прямо под открытым небом неподалеку от железнодорожной станции. Это, прежде всего, образцы железнодорожной техники – вышедшие из строя паровозы, электровозы, тепловозы, спецвагоны и спецтехника. Кроме поездов в музее можно увидеть машинную технику военного и гражданского назначения — советские и зарубежные ретро автомобили, джипы, вездеходы, «катюши». Найдите на фото этот музей железной дороги.
2. **«Кот в мешке».** Удивительная коллекция «музея солнца» состоит из двух тысяч экспонатов на тему солнца, солнечных символов, оберегов и талисманов. Здесь выставлены работы, выполненные резьбой по дереву, рисунки, коллекция писанок, сувенирные изделия из бересты. Есть в музее два уникальных музыкальных инструмента. Один из них – бильница, состоящая из деревянной рамы и бронзовых пластин, напоминающих звук колоколов. А второй – тибетская поющая чаша для обращения к богам. На каком фото изображен этот музей.
3. Краеведческий музей –один из самых старых музеев города, он был основан очень давно. Содержит в своих фондах очень много экспонатов и многочисленных богатых коллекций. Не меньшего внимания достойны коллекции уникальных изделий из стекла, дерева, фарфора и фаянса, коллекция одежды, старинных книг, рукописей и многое другое. На каком фото изображен этот музей.

По ходу викторины, если дети устали можно провести физминутку.

Физминутка *«Российская семья»*

Живут в России разные народы (*Руки соединить в «замок»)*

И с давних пор

Одним – тайга по нраву, (*Руки вверх*)

Другим – родной простор. (*Руки в стороны*)

У каждого народа язык свой и наряд (*Руки вперед, пальцы соединить*)

Один черкеску носит, (*Руки над головой)*

Другой надел халат. (*Имитация одевания халата*)

Одни – рыбак с рожденья, (*Ладони имитируют плаванье рыбки*)

Другой – оленевод (*Пальцы расставлены в стороны, руки*

*перекрещены над головой)*

Одни кумыс готовит, (*Круговое поглаживание живота рукой*)

Другой готовит мед. (*Тыльной стороной ладони вытирают рот*)

Одним милее осень*(Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями)*

Другим – милей весна (*Приседают, поглаживают «траву»)*

А Родина – Россия (*«Домик»*)

У нас у всех одна. (*Берутся за руки*).

**Заключительная часть.**

Молодцы! Вы отличные знатоки нашего города Новосибирска. А теперь настало время узнать, что за загадочные пазлы вы нашли в нашей викторине, давайте попробуем их собрать.

Дети собирают пазлы, воспитатель помогает если вдруг не получается.

У команды «Умники» -пазл «Железнодорожный мост» (памятник)

У команды «Интеллектуалы» - пазл «Сибирские просторы» (памятник)

У команды «Мудрецы» -пазл «Монумент Славы» (памятник)

-Что у нас получилось? (Памятники). Они тоже являются достопримечательностями Новосибирска.

Вот и подошла к концу наша викторина.

Что запомнилось вам больше всего?

Какие достопримечательности понравились? Почему? А что самое трудное было?

И в знак вашего старания я хочу наградить вас медалями Я – ЮНЫЙ КРАЕВЕД.

- А теперь, ребята, давайте вспомним нашу знакомую песенку.

«Край, в котором ты живешь» (Слова Ю.Энтина Музыка Г. Гладкова).  
1. Мы играем возле дома  
И зимой, и летом.  
Всё давным – давно знакомо  
В старом доме этом.  
Посмотри как хорош  
Дом, в котором ты живёшь!  
  
2. Слышишь, улица родная,  
Нет тебя чудесней.  
Мы по улице шагаем  
Вместе с нашей песней.  
Посмотри, как хорош  
Город тот, где ты живёшь!  
  
3. И весёлым дружным хором  
Песенка поётся.  
Край, который с детства дорог,  
Родиной зовётся.  
Посмотри, как хорош  
Край, в котором ты живёшь!