**Викторина «Лесные жители» для детей средней группы**

**Задачи:**

1. Обобщать и активизировать знания детей о диких животных наших лесов и их детенышах.

2. Упражнять детей в образовании существительных, определений и притяжательных прилагательных, умении классифицировать разные виды животных.

3. Развивать у дошкольников связную речь, логическое мышление, зрительное внимание и восприятие, фонематический слух.

4. Развивать общую и мелкую моторику у детей.

5. Развивать интерес к жизни животных, любознательность у детей.

6. Воспитывать у дошкольников уважения к партнерам и соперникам по викторине.

**Материалы и оборудование:**

 - карточки с загадками для каждой команды;

- предметные картинки: дикие животные и их детеныши;

- карточки для игр «Кто с кем?», «Чей, чья, чьи?»;

- эмблемы: зайчата, бельчата;

- фишки - угощение: грибочки, морковки;

 - мяч;

 - «подарок» от лесных жителей.

**Предварительная работа:**

Беседы о жизни диких животных, чтение рассказов и стихов, рассматривание картин, иллюстраций, книг и энциклопедий, подвижные, дидактические игры, пальчиковые игры.

**Ход викторины**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поиграем в увлекательную игру – викторина. В нашей викторине примут участие  две команды: команда «Бельчата» и команда «Зайчата».

Викторина – игра очень интересная! Мы будем размышлять, отгадывать загадки,  отвечать на вопросы, играть, соревноваться. И за каждый правильный ответ – получать «угощение»: «Бельчата» - грибок, Зайчата! – морковку.

**Воспитатель:** Готовы ребята?

Ответ детей:

**Воспитатель: первое задание викторины называется** **«Отгадайте загадки» - разминка**

**Команда «Бельчата»:**

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы?

(Белка)

Кто зимой холодной

Ходит, бродит

Злой, голодный?

(Волк)

Косолапые ноги,

Зиму спит в берлоге.

Догадайся и ответь:

Кто же это? …

(Медведь)

(за правильный ответ – «угощение» - грибок)

**Команда «Зайчата»:**

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной,

И стоит среди травы –

Уши больше головы?

(Заяц)

Недотрога, весь в иголках,

Я живу в норе под елкой.

Хоть открыты мои двери,

Но ко мне не ходят звери.

(Еж)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

Кто же это?.

(Лиса)

(за правильный ответ – «угощение» - морковка)

**Воспитатель:**молодцы. Все дружно справились с первым заданием. А теперь ответьте на вопросы:

Задание № 2 .

**Команда «Бельчата»**

**Воспитатель:**

«О ком эти загадки? »

Дети:

- О диких животных.

(за правильный ответ – «угощение» - грибок)

**Команда «Зайчата»**

Воспитатель:

«Почему их называют дикими животными? »

Дети:

- Они живут в лесу.

(за правильный ответ – «угощение» - морковка)

«Как лесные жители готовились к зиме? »

**Команда «Бельчата»:**

Воспитатель:

«Скажите, бельчата, как вы готовились к зиме? »

Дети:

- Делали запасы на зиму: грибы, орехи, ягоды, шишки.

- Утепляли свой домик – дупло.

- Сменили рыжую шубку на серую, более пушистую и теплую.

(за правильный ответ – «угощение» - грибок)

**Команда «Зайчата»:**

Воспитатель:

«Скажите, зайчата, как вы готовились к зиме? »

Дети:

- Сменили серую, летнюю шубку на белую, более пушистую и светлую, чтобы стать незаметными на белом снегу.

(за правильный ответ – «угощение» - морковка)

**Воспитатель: Молодцы ребята. Ответили на все мои вопросы. А теперь предлагаю поиграть**

**Игра «Хищники и травоядные»**

Воспитатель:

«Скажите, ребята, без чего не могут прожить животные? »

Дети: без пищи, воды.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель предлагает детям покормить диких животных.

(Хищникам предложить – косточку, травоядным – травку) .

Дети группируют картинки - объясняют свой выбор.

(за правильные ответы команды получают – «угощение»)

**Воспитатель:**

«А сейчас предлагаю вам с пальчиками поиграть! »

 Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Дети загибают пальцы на обеих руках:

по одному на каждую строчку, начиная с мизинца.

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

Дети разгибают пальцы на обеих руках:

по одному на каждую строчку, начиная с большого пальца.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нем.

(В. Пальчинскайте)

Дом – ладошки направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются, начиная с мизинца, затем плотно соединяются.

**Воспитатель: Следующее задание викторины** **«Собери картинку»**

**Команда «Бельчата»**

Дети собирают разрезные картинки: белка, еж.

(за правильный ответ – «угощение» - грибок)

**Команда «Зайчата»**

Дети собирают разрезные картинки: заяц, лиса.

(за правильный ответ – «угощение» - морковка)

**Воспитатель: А мы продолжаем. И наше следующее задание** **«Назови ласково»**

Воспитатель предлагает детям назвать ласково тех животных, картинки которых они собирали.

**Команда «Бельчата»:** белка - белочка, еж - ежик.

(за правильный ответ – «угощение» - грибок)

**Команда «Зайчата»:** заяц - зайчик, заинька; лиса – лисичка, лисонька.

(за правильный ответ – «угощение» - морковка)

**Воспитатель: Объявляется спортивная пауза**

 Физкультминутка «Звериная зарядка»

Раз – присядка. Присесть.

Два – прыжок. Подпрыгнуть.

Это заячья зарядка. “Ушки на макушке” – зайчики.

А лисята как проснутся, Потереть кулачком глаза.

Любят долго потянуться, Потянуться.

Обязательно зевнуть, Повороты туловища.

Рыжим хвостиком вильнуть. Движения бедрами вправо-влево.

А волчата спинку выгнуть Наклон вперед.

И легонечко подпрыгнуть. Прыжок вверх.

Ну, а Мишка косолапый, Согнуть руки в локтях.

Широко расставив лапы, Ноги на ширине плеч.

То двумя, то всеми вместе Переступание с ноги на ногу.

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало – Руки развести в стороны.

Начинает все сначала.

**Воспитатель: А мы переходим к следующему заданию:**«Кто с кем? »

**Команда «Бельчата»**

- картинки: волчица с волчатами, медведица с медвежатами.

(за правильный ответ – «угощение» - грибок)

**Команда «Зайчата»**

- картинки: зайчиха с зайчатами, ежиха с ежатами.

(за правильный ответ – «угощение» - морковка)

Игра «Чья, чей, чьи?**»**(морда, хвост, уши)

**Команда «Бельчата»**

- картинки: заячья морда, заячий хвост, заячьи уши; волчья морда, волчий хвост, волчьи уши,

(за правильный ответ – «угощение» - грибок)

**Команда «Зайчата»**

- картинки: медвежья морда, медвежий хвост, медвежьи уши; беличья морда, беличий хвост, беличьи уши.

(за правильный ответ – «угощение» - морковка)

 Игра «Кто лишний? »

**Команда «Бельчата»**

- Олень, собака, лошадь, кролик.

- Волк, белка, кошка, лиса.

(за правильный ответ – «угощение» - грибок)

**Команда «Зайчата»**

- Лиса, медведь, заяц, дятел.

- Бельчонок, лисенок, медведица, волчонок.

(за правильный ответ – «угощение» - морковка)

**Воспитатель: следующее задание викторины:** **«Доскажи словечко»**

**Команда «Бельчата»**

- Заяц пушистый, а еж …

- Белка живет в дупле, а медведь …

- Лиса тявкает, а волк …

(за правильный ответ – «угощение» - грибок)

**Команда «Зайчата»**

- Лось сильный, а заяц …

- Олень травоядный, а рысь …

- У зайца – зайчата, а у волка …

(за правильный ответ – «угощение» - морковка)

**Воспитатель: Задание** **«Расскажи о животном»** (с мячом)

Дети составляют предложение о животном и передают мяч друг другу по кругу.

**Команда «Бельчата»** - рассказывают о белке.

(за правильный ответ – «угощение» - грибок)

**Команда «Зайчата»**- рассказывают о зайце.

(за правильный ответ – «угощение» - морковка)

**Итог**

Воспитатель: ребята, какие вы молодцы. Как много вы знаете о диких животных,  и мы сегодня все в этом убедились. А наша викторина закончена.

Все дети активно участвовали в викторине, быстро и правильно отвечали на вопросы, играли дружно, помогали друг другу.

Давайте подсчитаем, сколько «угощений» получила каждая команда. Поздравляем победителей!

А сейчас вас ждет сюрприз – подарок от лесных жителей.

Вручение угощения и сертификатов об участии в викторине.