**Тема: «Мороженое для кукол» с применением нетрадиционных техник рисования (пенка для бритья)**

Задачи:

• Формировать представление о новой технике нетрадиционного рисования – рисование пеной для бритья.

• Закреплять у детей знания о последовательности работы с пеной для бритья и гуаши.

• Развивать наблюдательность, память, внимание, а также воображение и фантазию, творческую активность детей, мелкую моторику рук.

• Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательности, внимательности и отзывчивости к окружающим людям.

• Способствовать развитию уверенности в себе, в своих творческих способностях.

**Средства, оборудование, материалы:**

Наглядные (демонстрационный материал): презентация

**Музыкально – литературные:** спокойная музыка, чтение стихотворений (в играх).

**Технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы:** ноутбук, проектор.

 **Материалы:** пена для бритья, гуашь, салфетки, вафельные рожки, тарелочки, ложки, кисти, баночки – непроливайки

Вводная часть

Дети, взявшись за руки, идут по кругу.

Мы идем с тобой по кругу

Улыбаемся друг другу.

Топнем весело ногой,

Покачаем головой,

Улыбнемся мы с тобой.

Скажем: «Здравствуй» мы друг другу

И опять пойдем по кругу.

Воспитатель вносит связку шаров с привязанными к ним ленточками.

-Ребята, а вы когда-нибудь летали на воздушных шарах? А хотите попробовать? Тогда подходите ко мне беритесь за ленточки и полетели!

Если шарик накачать, будет он тогда летать.

Надо нитку привязать, чтобы шарик удержать.

Созданы для детворы разноцветные шары.

На слайде появляется картинка фабрики, где делают мороженое.

- Ой, ребята! Посмотрите, где мы очутились?

- Это фабрика, на которой делают мороженное. Давайте подойдем, посмотрим.

На слайде появляются разные вафельные рожки мороженого.

-Посмотрите, какое красивое и очень вкусное мороженое делают на этой фабрике. А давайте немного поиграем.

На слайде появляется мороженое белого цвета и шоколад.

-Если мы шоколад соединим с белым мороженым, то какое получится мороженое? А по цвету?

На слайде появляется мороженое белого цвета и бананы.

-Если мы бананы соединим с белым мороженым, то какое получится мороженое? А по цвету?

На слайде появляется мороженое белого цвета и яблоки.

-Если мы зеленые яблоки соединим с белым мороженым, то какое получится мороженое? А по цвету?

На слайде появляется мороженое белого цвета и апельсины.

-Если мы апельсины соединим с белым мороженым, то какое получится мороженое? А по цвету?

На слайде появляется мороженое белого цвета и клубника.

-Если мы клубнику соединим с белым мороженым, то какое получится мороженое? А по цвету?

На слайде появляются пустые вафельные рожки без мороженого.

-Посмотрите, ребята, а эти вафельные рожки без мороженого. Как вы думаете, почему?

-Мне по секрету рассказали, что у фабрики пришел интересный заказ, изготовить мороженое для кукол, а у них много работы и они не успеют этого сделать? Как же быть? Как вы считаете, мы сможем им чем-нибудь помочь? А как?

**Основная часть**

-Тогда пройдите в цех и осмотритесь.

-А вы обратили внимание, во что были одеты работники фабрики? Нам с вами надо тоже надеть фартуки и колпачки.

-Что у нас здесь лежит на столах? (гуашь, кисти, вафельные трубочки, шоколад, мармелад, орехи и т. д.).

-Мороженое для кукол значит, и готовить мы будем из настоящих и ненастоящих продуктов. А еще для изготовления мороженого для кукол нам понадобится пена.

- А как вы думаете, чтобы сделать шоколадное мороженое, какую цветом краску надо взять? А клубничное? А банановое? А из краски зеленого цвета какое мороженое может получится?

Воспитатель рассказывает и показывает, как нужно приготовить мороженое.

-Посмотрите, ребята, чтобы нам приготовить шоколадное мороженое надо в пенку добавить при помощи кисточки коричневую краску и хорошо перемешать. Чтобы пенка оставалась такой пышной, я добавлю вам немного клея. А потом ложечкой взять коричневую пенку и наполнить рожок. Потом можно украсить наше мороженое шоколадом, орешками или мармеладом.

-Но чтобы у нас все получилось нам с вами надо подготовить пальчики к работе:

Очень радовались дети: (хлопки)

Мама принесла в пакете (указательным и среднем пальцем "идем" по столу)

Пряников для Машеньки,

Бубликов для Сашеньки,

Васеньке - пирожное,

Ну а мне – мороженое (загибаем пальцы по одному)

Воспитатель следит за ходом работы, звучит спокойная музыка.

-Молодцы! У всех получилось очень красивое мороженое. А теперь нам нужно все мороженое сложить в коробку и отправить на фабрику.

Дети по одному кладут свои работы, воспитатель спрашивает, какие использовал цвета, какое мороженое на вкус.

**Заключительная часть.**

- Итак, ребята, что мы сегодня изготовили?

- А для кого мы делали мороженое? А как вы думаете, куклам понравится наше мороженое? А нам с вами пора возвращаться в детский сад, подходите ко мне беритесь за ленточки и полетели!

Если шарик накачать, будет он тогда летать.

Надо нитку привязать, чтобы шарик удержать.

Созданы для детворы разноцветные шары.

**Рефлексия «Солнышко».**

На столе лежат: солнышко, тучка с дождиком по несколько штук.

-Ребята, если вам сегодня понравилось делать мороженое, то на доску поместите солнышко, а если не понравилось, то тучку с дождиком.