**Комплексно- тематическое планирование работы с**

**детьми старшего дошкольного возраста от 6-7 лет**

количество занятий в неделю для детей 6-7 лет – 14

продолжительность одного занятия – 25 минут

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание работы | Итоговое мероприятие |
| Сентябрь | «До свиданья, лето!» | Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. | Развлечение «До свидание, наше лето! |
| «Мы пришли в детский сад» | Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с профессиями сотрудников детского сада, предметным окружением, правилами поведения, взаимоотношениями со сверстниками. | Развлечение «Наш любимый детский сад» |
| «Вот так дружно мы живем!» | Формировать у детей дружеские, доброжелательные отношения.  | Фотоколлаж «Мы –дружные ребята» |
| «Кто заботится о детях в детском саду» | Продолжать знакомить детей с трудом воспитателя, младшего воспитателя, медицинского работника, повара. | Просмотр презентации «Кто заботится о детях в детском саду». |
| «Вот и осень наступила» | Расширять представление детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). | Выставка «Очарование осени».Развлечение «Наши бабушки и дедушки» |
| Октябрь | «Дары осени» | Продолжать расширять представление о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. | Развлечение «Золотая осень» |
| «Витамины полезны для здоровья» | Формировать представление о здоровье и здоровом образе жизни. Уточнить и обобщить представление о пользе витаминов для здоровья. | Развлечение «Праздник Витаминки» |
| «Домашние животные и птицы» | Дать элементарные представления о домашних животных и птицах. | Фотовыставка «Мое любимое животное» |
| «Как дикие животные и птицы готовятся к зиме» | Дать представление о том, как дикие животные и птицы готовятся к зиме. | Просмотр презентации «Как дикие животные и птицы готовятся к зиме». |
| Ноябрь | «Мой дом, мой поселок» | Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.  | Экскурсия по поселку. |
| «Я – человек» | Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. | Выставка семейных фотографий «От улыбки хмурый день светлей!» |
| «Моя семья»«Этикет» | Учить детей называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представление о своей семье.Формировать элементарные представления об этикете. | Выставка детского творчества «Моей маме»  «День мамочки моей» развлечение с мамами. |
| Декабрь | «Вот пришли морозцы, и зима настала» | Расширять представление о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. |  |
| «Вот пришли морозцы, и зима настала» | Расширять представление о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. |  |
| «Жизнь животного мира зимой» | Расширять представления о сезонных изменениях в природе (поведение зверей и птиц). | Просмотр видео «Как зимуют дикие животные» |
| «Новый год у ворот» | Расширять представление о новогоднем празднике. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Выставка новогодних открыток «Чудеса своими руками!» |
|  | «Новый год у ворот» | Расширять представление о новогоднем празднике. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Праздничный новогодний карнавал «Здравствуй, Новый год!». |
| Январь | «Новогодние традиции» | Формировать у детей представление о новогодних традициях. | Фотовыставка «Нам праздник чудесный зима принесла!» |
| «Зимние забавы» | Формировать представление о зимних играх, праздниках. Воспитывать интерес к народным играм и зимним развлечениям. Знакомить детей с зимними видами спорта. | Развлечение «Зимние забавы». |
| «Маленькие исследователи» | Познакомить детей со свойствами некоторых материалов, показать, как люди используют их для изготовления предметов. | Проект «Маленькие исследователи». |
| Февраль | «Транспорт» | Закрепить знание названий, особенностей внешнего вида и частей автомобиля и автобуса; закрепить знание и употребление обобщающего понятия «транспорт».  | Просмотр презентации «Откуда появился транспорт» |
| «Все профессии важны» | Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда. | Экскурсия в сельскую библиотеку. |
| «Защитники Отечества» | Формировать представление о предстоящем празднике.Воспитывать чувство любви и гордости к папам и дедушкам. | Фотовыставка «Лучше папы друга нет». Развлечение «Мой папа – самый лучший».  |
| «Мама – солнышко мое!» | Формировать представление о празднике мам и бабушек. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким. | Выставка рисунков «Мамочка любимая». |
| Март | «Мама – солнышко мое!» | Формировать представление о празднике мам и бабушек. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким. | Развлечение «Мамочки роднее нет». |
| «Народные культура и традиции» | Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить детей с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Выставка рисунков «Народные промыслы» |
| «В гостях у сказки» | Расширять представление о русских народных сказках, устном народном творчестве. | Выставка поделок «Сказка в гости к нам пришла»» |
| «Весна пришла» | Расширять представление о весенних изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. | Развлечение «Встреча весны» |
| Апрель | «Здоровье надо беречь» | Закрепить знания детей о частях тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего. Обобщить представление о том, что необходимо содержать тело в чистоте, гулять на свежем воздухе, лечиться, если заболеешь. | Фотовыставка «Прогулка – это здорово!» |
| «Космос» | Дать детям элементарные представления о космосе. | Выставка поделок о космосе. |
| «Осторожно, дорога!» «Азбука безопасности» | Дать детям элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора; упражнять в движении в соответствии с сигналами светофора.Дать элементарные представления о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами. Побуждать делать выводы по предложенным проблемным ситуациям. | Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено». |
| «Зоопарк» | Закреплять знание названий диких животных. Дать элементарные представления о животных жарких стран; упражнять в употреблении названий детенышей животных. | «Мы рисуем зоопарк» выставка детских работ |
| Май | «Майские праздники» | Познакомить детей с великим праздником Днем Победы, воспитывать любовь к Родине. | «Они приближали победу» совместное возложение цветов к мемориалу (с родителями).Просмотр презентации «Животные на войне» |
| «Вода – волшебница!» | Формировать знания о значении воды в жизни человека, роли воды в природе. Расширять представление о свойствах воды. | Проведение опытов с водой. |
| «Весна цветущая» | Расширять представление о весенних изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. | Выставка рисунков и поделок «Весна цветущая» |
| «Скоро лето!» | Расширять представление о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. | Выставка поделок и рисунков «Ах, лето!». |

**Перспективно-тематическое планирование по познавательному развитию детей**

**старшей –подготовительной группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Фэмп** | **Краеведение**  | **Основы науки и естествознания** |
| Сентябрь1 неделя |  | Тема: «А я люблю свои места родные».Пр.сод.: закрепить знания детей о главных объектах поселка, познакомить с важным объектом г.Черепаново; их значением в жизни общества и связанными с ними профессиями. | Тема: «История возникновения письменности. Как люди придумали карандаш и шариковую ручку» Н.В.Алешина (стр.32, 53)Пр.сод.: познакомить детей с историей возникновения письменности, с появлением в жизни человека карандаша и шариковой ручки. |
| 2 неделя | Тема: «Порядковый счет в пределах 10» И.А.Помораева (стр.17).Пр.сод.: упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 5»» И.А.Помораева (стр.18).Пр.сод.: упражнять в делении множества на части и объединении его частей в целое; учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. | Тема: «История моей малой родины»Пр.сод.: познакомить детей с историей появления села. | Тема: «Название и изготовление тканей» Н.В.Алешина (стр.58)Пр.сод.: закрепить знания детей о классификации одежды, о свойствах ткани-толстая, тонкая, разноцветная, однотонная и т.д. Познакомить детей с названиями наиболее распространенных видов ткани и способах их изготовления. |
| 3 неделя | Тема: «Знакомство с цифрами 1и 2» И.А.Помораева (стр.20).Пр.сод.: уточнять представления о цифрах 1 и 2; уточнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.Тема: «Знакомство с цифрой 3» И.А.Помораева (стр.21).Пр.сод.: уточнять представления о цифре 3; учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов, располагать их в возрастающем и убывающем порядке. | Тема: «Я живу в Черепановском районе»Пр.сод.: познакомить с историей возникновения района, многообразием поселков. | Тема: «Экскурсия на почту» Н.В.Алешина (стр.56)Пр.сод.: закрепить знания детей о работе почты – о работе почтальона. Дать детям знания о том, что по почте можно отправить не только письма, но и посылки. Познакомить детей с работой приемщицы посылок. Воспитывать уважение к людям. |
| 4 неделя | Тема: «Знакомство с цифрой 4» И.А.Помораева (стр.24).Пр.сод.: уточнять представления о цифре 4; закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине с помощью условной меры.Тема: «Знакомство с цифрой 5» И.А.Помораева (стр.25).Пр.сод.: познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. | Тема: «Символика Черепановского района и г.Черепаново»Пр.сод.: познакомить с флагом и гербом Черепановского района. | Тема: «Знакомство с работой кастелянши детского сада» Н.В.Алешина (стр.114)Пр.сод.: продолжать знакомить детей с работой сотрудников детского сада. |
| 5 неделя | Тема: «Количественный состав числа 6 из единиц» И.А.Помораева (стр.27).Пр.сод.: продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представление о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их.Пр.сод.: Тема: «Состав числа 7» И.А.Помораева (стр.30).Пр.сод.: познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представление о цифре 7. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей. | Тема: «Железнодорожная станция г.Черепаново»Пр.сод.: познакомить детей со зданием вокзала, его основными архитектурными элементами внутреннего устройства, значением для города и села. | Тема: «Экологическая тропа осенью»Н.В.Алешина (стр.38)Пр.сод.: расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.  |
| октябрь1 неделя | Тема: «Состав чисел 7 и 8 из единиц» И.А.Помораева (стр.32).Пр.сод.: продолжать учить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представление о цифре 8. Закреплять умение последовательно называть дни недели.Тема: «Состав числа 9 из единиц» И.А.Помораева (стр.34).Пр.сод.: познакомить с составом чисел 9 из единиц. Уточнять представление о цифре 9.закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. | Тема: «Духовное наследие (Храмы Черепановского района).Пр.сод.: познакомить детей с храмами г.Черепаново и Черепановского района, культурой их посещения. Дать понятие о том, что в стране празднуют не только государственные праздники, но и народные. Повышать нравственность. | Тема: «Хлеб – богатство России» Н.В.Алешина (стр.21)Пр.сод.: закрепить знания детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб-богатство нашей страны. Воспитывать чувство уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу. |
| 2 неделя | Тема: «Цифры от 1 до 9» И.А.Помораева (стр.36).Пр.сод.: совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представление о цифрах от 1 до 9. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях.Тема: «Состав числа 10 из единиц» И.А.Помораева (стр.38).Пр.сод.: познакомить с составом чисел 10 из единиц. Уточнять представление о цифре 0. Уточнить представление о весе предметов. | Тема: «Живая природа нашей местности» Пр.сод.: формировать бережное отношение к природе родного края; лесам, рекам, полям и животному миру. Проявлять заботу о животных и птицах. Приобщать к культуре поведения в окружающем мире. | Тема: «Знакомство с трудом фермера» Н.В.Алешина (стр.28)Пр.сод.: закрепить знания детей о различиях труда людей в городе и деревне. Познакомить с трудом фермера.  |
| 3 неделя | Тема: «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» И.А.Помораева (стр.41).Пр.сод.: продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Тема: «Состав числа 3 из двух меньших чисел» И.А.Помораева (стр.44).Пр.сод.: учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с  | Тема: «Красная книга Черепановского района»Пр.сод.: познакомить с «Красной книгой Черепановского района», редкими животными и растениями. Воспитание бережного отношения к растительному миру. | Тема: «Знакомство с жизнью народов Севера»Н.В.Алешина (стр.134)Пр.сод.: закрепить знания детей о своей стране – России. Дать знания о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд. Воспитывать в детях чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов. |
|  |  |  |  |
| 4 неделя | Тема: «Состав числа 4 из двух меньших чисел» И.А.Помораева (стр.46).Пр.сод.: учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.Тема: «Состав числа 5 из двух меньших чисел» И.А.Помораева (стр.48).Пр.сод.: учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. | Тема: «Заповедные места Черепановского района» Пр.сод.: познакомить с заповедными местами (Инской заповедник-дендриты, черная береза, редкие и исчезающие виды птиц и насекомых), познакомить с редкими растениями и животными Черепановского района – «Красная книга». | Тема: «Пернатые друзья» О.А.Соломенникова (стр.49)Пр.сод.: формировать представление детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы.  |
| Ноябрь1 неделя  | Тема: «Состав числа 6 из двух меньших чисел» И.А.Помораева (стр.51).Пр.сод.: .: учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.Тема: «Состав числа 7 из двух меньших чисел» И.А.Помораева (стр.54).Пр.сод.: учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. | Тема: «Гордость Черепановского района (художники, поэты, артисты)Пр.сод.: познакомить детей с творчеством черепановских художников и местных поэтов, посвятивших свои стихи родному краю. | Тема: «4 ноября – День единения России» Н.В.Алешина (стр.62)Пр.сод.: познакомить детей с историческими событиями, связанными с праздником. Познакомить с памятниками, посвященными этим событиям. Воспитывать в детях интерес к своей истории, чувство гордости за свой народ, который не захотел покориться иноземным захватчикам. |
| 2 неделя | Тема: «Состав числа 8 из двух меньших чисел» И.А.Помораева (стр.55).Пр.сод.: учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.Тема: «Состав числа 9 из двух меньших чисел» И.А.Помораева (стр.58).Пр.сод.: учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. | Тема: «Они защищали Родину»Пр.сод.: расширить знания детей о земляках –героях (Аллея памяти). Прививать любовь и уважение к людям, защищавшим нашу страну. | Тема: «Мы все – жители планета Земля» Н.В.Алешина (стр.182)Пр.сод.: формировать у детей представления о Земле и жизни людей на Земле. Воспитывать интерес к людям разных стран и национальностей, к их деятельности и культуре. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране. |
| 3 неделя | Тема: «Состав числа 10 из двух меньших чисел» И.А.Помораева (стр.61).Пр.сод.: учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.Тема: «Количественное и порядковое значение числа в пределах 10» И.А.Помораева (стр.64).Пр.сод.: закреплять представление о количественном и порядковом значении в пределах 10. Закрелять умение составлять число 10 из единиц. | Тема: «Дорогие мои земляки» (люди труда)Пр.сод.: дать детям знания об известных и уважаемых односельчан и жителях района. | Тема: «Мужчины и женщины в семье»Н.В.Алешина (стр.65) Пр.сод.: закрепить представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Познакомить детей с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье. |
| 4 неделя | Тема: «Знакомство с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 коппеек». И.А.Помораева (стр.67).Пр.сод.: познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.Тема: «Знакомство с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 коппеек» (закрепление). И.А.Помораева (стр.69).Пр.сод.: продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представление об измерении времени, познакомить с песочными часами. | Итоговое мероприятие: игра колесо истории «Люби и знай свой край родной»Пр.сод.: закрепить и систематизировать представления детей о природных, культурных, исторических особенностях района. | Тема: «Знакомство со свойствами стекла и пластмассы» Н.В.Алешина (стр.84)Пр.сод.: познакомить детей со свойствами стекла и пластмассы. Упражнять детей в умении обследовать предметы, выделять их качества и свойства, руководствуясь указаниями воспитателя. |
| Декабрь1 неделя | Тема: «Знакомство с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом» И.А.Помораева (стр.71).Пр.сод.: продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.Тема: «Знакомство с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. Знакомство с часами» И.А.Помораева (стр.73).Пр.сод.: продолжать уточнять представление о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. | Тема: «От станции Обь до Новосибирска Главный»Пр.сод.: знакомство с началом строительства города – строительством железнодорожного моста, возникновением железнодорожной станции. | Тема: «Зимние явления в природе» О.А.Соломенникова (стр.57)Пр.сод.: расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. |
| 2 неделя | Тема: «Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры» И.А.Помораева (стр.76).Пр.сод.: продолжать уточнять представление о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов.Тема: «Измерение жидких веществ с помощью условной меры» И.А.Помораева (стр.77).Пр.сод.: познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать число на 1 в пределах 10. | Тема: «Берег левый, берег правый»Пр.сод.: знакомство с гербом Новосибирска, закреплять представления о флаге, гимне города. Познакомить с картой города, его районами. |  Тема: «Покормим птиц» О.А.Соломенникова (стр.53)Пр.сод.:расширять представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. |
| 3 неделя | Тема: «Последовательность времен и месяцев года» И.А.Помораева (стр.80).Пр.сод.: совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представление о последовательности времен и месяцев года.Тема: «Раскладывание чисел на два меньших и составление из двух меньших большее число» И.А.Помораева (стр.83).Пр.сод.: закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представление о последовательности дней недели. | Тема: «Новосибирск – город удивительных животных»Пр.сод.: знакомство с обитателями Новосибирского зоологического парка имени Ростислава Шило. | Тема: «Знакомство с профессией художника - дизайнера»Н.В.Алешина (стр.102)Пр.сод.: закрепить знания детей о людях разных профессий, об инструментах, необходимых людям для работы. Познакомить с трудом художника-дизайнера: он создает красивые вещи, предметы, украшает помещения. |
| 4 неделя | Тема: «Составление арифметических задач на сложение» И.А.Помораева (стр.85).Пр.сод.: учить составлять арифметические задачи на сложение. Развивать внимание, память, логическое мышление.Тема: «Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание» И.А.Помораева (стр.88).Пр.сод.: продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Тема: «Водоемы города Новосибирска»Пр.сод.: знакомство с водоемами города Новосибирска (река Обь, Обское водохранилище, малые реки - Иня, Ельцовка, Тула) | Тема: «Новогодние традиции. Новый год» Н.В.Алешина (стр.107)Пр.сод.: закрепить знания детей о новогодних традициях. Уточнить о таком понятии, как традиция. |
| 5 неделя | Тема: «Дидактические игры на закрепление количества и счета» И.А.Помораева (стр.159).Пр.сод.: уточнять и закреплять представление о количестве и счете.Тема: «Дидактические игры на закрепление количества и счета» И.А.Помораева (стр.159).Пр.сод.: уточнять и закреплять представление о количестве и счете. | Тема: «Памятники города Новосибирска» Пр.сод.: знакомство детей с памятниками землякам, внесших свой вклад в достижение Победы в ВОВ» | Тема: «История возникновения красок» Н.В.Алешина (стр.124)Пр.сод.: познакомить детей с историей возникновения красок. |
| Январь 2неделя | Тема: «Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание» (закрепление) И.А.Помораева (стр.90).Пр.сод.: продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.Тема: «Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание» (закрепление) И.А.Помораева (стр.93).Пр.сод.: продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать уточнять представление о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. | Тема: «Театральный Новосибирск – детям»Пр.сод.: знакомство с театром как видом искусства. | Тема: «Что такое музей?» Н.В.Алешина (стр.125).Пр.сод.: познакомить детей с историей создания музеев, кто в России открыл первый музей, какие бывают музеи. Дать знания об историческом или краеведческом музее города. |
|  3 неделя | Тема: «Знакомство с часами» (закрепление) И.А.Помораева (стр.95).Пр.сод.: продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов.Тема: «Последовательность чисел в пределах 20» И.А.Помораева (стр.96).Пр.сод.: продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представление о последовательности чисел в пределах 20. | Тема: «Люди искусства»Пр.сод.: знакомство детей с творчеством новосибирской писательницы Светланы Никитиной, композитора Владислава Ленского. | Тема: «История создания книги» Н.В.Алешина (стр.168,185).Пр.сод.: дать детям знания о том, как делается книга: бумагу для книг делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книги затрачиваются труд многих людей. |
| 4 неделя | Тема: «Составление и решение задач на сложение и вычитание» (закрепление) И.А.Помораева (стр.98). Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.Тема: «Части суток и их последовательность» И.А.Помораева (стр.100). Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. | Тема: «Музыкальный Новосибирск»Пр.сод.: знакомство с Новосибирской филармонией как достопримечательностью и культурным местом города. | Тема: «Природные материалы песок, глина, камни» О.А.Соломенникова (стр.74)Пр.сод.: закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес. |
| Февраль.1 неделя | Тема: «Измерение длины отрезков прямых линий по клеткам» И.А.Помораева (стр.101).Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.Тема: «Составление чисел из единиц» И.А.Помораева (стр.103).Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. | Тема: «Олимпийские чемпионы»Пр.сод.: знакомство со спортивными достижениями новосибирских олимпийских чемпионов: Роман Власов, Юлия Гаврилова, Андрей Петров. | Тема: «История возникновения транспорта» Н.В.Алешина (стр.96)Пр.сод.: закрепить знания детей о классификации транспорта на наземный, водный, воздушный, подземный. Дать детям знания об истории возникновении транспорта. |
| 2 неделя | Тема: «Измерение длины отрезков прямых линий по клеткам» (закрепление) И.А.Помораева (стр.106).Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам.Тема: «Вес предметов» И.А.Помораева (стр.109).Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Расширять представление о весе предметов. | Тема: «Трудовой Новосибирск»Пр.сод.: знакомство с развитием промышленности в городе Новосибирске, значением заводов в жизни города и страны. | Тема: «Все работы хороши»Н.В.Алешина (стр.220)Пр.сод.: закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, желание выбрать какую-нибудь профессию и стремление учиться. |
| 3 неделя | Тема: «Измерение высоты предметов с помощью условной меры» И.А.Помораева (стр.111).Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.Тема: «Зарисовывание геометрических фигур в тетради» И.А.Помораева (стр.114).Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представление о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. | Тема: «Герои – новосибирцы в годы ВОВ»Пр.сод.: знакомство детей с новосибирцами, проявившими гериозм в годы ВОВ: Василий Бердышев, Александр Чистяков и др. | Тема: «День защитника Отечества. Работа пограничника» Н.В.Алешина (стр.154)Пр.сод.: закрепить знания детей о Российской армии –надежной защитнице нашей Родины. Познакомить детей с трудом пограничников. Воспитывать уважение к российским воинам. |
| 4 неделя  | Тема: «Составление и решение арифметических задач» (закрепление) И.А.Помораева (стр.116).Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.Тема: «Количественное и порядковое значение чисел» И.А.Помораева (стр.118).Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. | Тема: «Новосибирск – столица региона» Пр.сод.: уточнение и закрепление общего представления о городе Новосибирске. Воспитание уважительного отношения к его истории, природе, достопримечательностям. | Тема: «Театры родного города. Профессии людей, работающих в театре» Н.В.Алешина (стр.115)Пр.сод.: закрепить знания детей о театрах родного города: кукольном театре. Дать детям знания о разновидностях театров: кукольные, музыкальные, театре зверей и др. Познакомить детей с профессиями людей, работающих в театре. |
| Март1 неделя | Тема: «Деление круга на восемь равных частей» И.А.Помораева (стр.120)Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и части.Тема: «Ориентирование на листе бумаге» (закрепление) И.А.Помораева (стр.123)Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. | Тема: «Здравствуй, государыня Печка»Пр.сод.: знакомство на примере археологических раскопок в Венгеровском районе с русской печью, предметами домашнего обихода. | Тема: «Народные традиции. Масленица» Н.В.Алешина (стр.152)Пр.сод.: продолжать знакомить детей с традициями народов. Познакомить их с одним из любимых русских праздников – Масленицой. |
| 2 неделя | Тема: «Измерение длины с помощью условной меры» (закрепление) И.А.Помораева (стр.126).Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.Тема: «Определение веса с помощью условной меры» (закрепление) И.А.Помораева (стр.128).Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. | Тема: «Архитектура. На веселие во село!»Пр.сод.: знакомство с понятием «село», «храм». Рассмотреть разные типы домов, сложный дом, рассмотреть строения, входящие в домовые постройки (на примере поселка Колывань) | Тема: «Культура и традиции русского народа. Хлебосольство»Н.В.Алешина (стр.121, 191)Пр.сод.: закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее природе, некоторых исторических событиях, культуре. Уточнить о таком понятии как традиция, вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями. |
| 3 неделя | Тема: «Объединение частей множества, сравнение целого и его частей» И.А.Помораева (стр.130).Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться н листе бумаги в клетку.Тема: «Дни недели» (закрепление) И.А.Помораева (стр.132).Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательности назывании дней недели. | Тема: «Сибирская сказка»Пр.сод.: знакомство с русскими сказками Сибири; сказками народов, проживающих на территории НСО. | Тема: «Экскурсия в библиотеку» Н.В.Алешина (стр.176)Пр.сод.: продолжать знакомить детей со школой. Дать знания о том, что в библиотеке можно взять книгу домой почитать, в библиотеке работает библиотекарь, который записывает читателей, помогает им выбрать книгу. |
| 4неделя | Тема: «Конструирование объемных геометрических фигур» И.А.Помораева (стр.134).Пр.сод.: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.Тема: «Счет со сменой основания счета в пределах 20» И.А.Помораева (стр.136).Пр.сод.: упражнять в решении задач на сложение и вычитание в пределах 10.  | Тема: «Люди искусства»Пр.сод.: знакомство детей с творчеством детского новосибирского писателя Юрия Магалифа. | Тема: «Леса и луга нашей Родины»О.А.Соломенникова (стр. 71)Пр.сод.: закрепить знания о многообразии растительного мира России. Формировать представлеия о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| 5 неделя | Тема: «Дидактические игры на измерение величины» И.А.Помораева (стр.160).Пр.сод.: формирование у детей элементарных измерительных умений.Тема: «Дидактические игры на измерение величины» И.А.Помораева (стр.160).Пр.сод.: формирование у детей элементарных измерительных умений. | Тема: «Олимпийские чемпионы»Пр.сод.: знакомство детей со спортивными достижениями чемпионов, прославившими наш край; биатлонистка Анна Богалий, борец Александр Карелин, фехтовальщик Станислав Поздняков. | Тема: «Зеленая аптека» В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова (стр.92)Пр.сод: уточнить и расширить представления о лекарственных растениях, закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека; учить детей правилам сбора и сушки лекарственных растений. |
| Апрель 1 неделя | Тема: «Измерение длины предметов с помощью условной меры» (закрепление) И.А.Помораева (стр.138).Пр.сод.: упражнять в решении задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.Тема: «Дни недели, месяцы и времена года» (закрепление) И.А.Помораева (стр.140).Пр.сод.: упражнять в решении задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. | Тема: «Сибирская ярмарка»Пр.сод.: знакомство с понятием «ярмарка», «монета»,Знакомствос «Сузунским монетным двором». | Тема: «День космонавтики»Н.В.Алешина (стр.192)Пр.сод.: расширить представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики- К.Э.Циалковским, С.П.Королевым. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. |
| 2 неделя | Тема: «Ориентирование на листе бумаги» (закрепление) И.А.Помораева (стр.143).Пр.сод.: упражнять в решении задач на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Тема: «Создание сложных по форме предметов из отдельных частей по представлению» И.А.Помораева (стр.145).Пр.сод.: упражнять в решении задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. | Тема: «Заповедные места Новосибирской области» Пр.сод.: знакомство детей с заказниками и памятниками природы Новосибирской области. | Тема: «Игра- путешествие по родному городу» Н.В.Алешина (стр. 196)Пр.сод.: закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Развивать монологическую речь детей: закрепить умение составлять рассказы-описания о достопримечательностях родного города. |
| 3 неделя | Тема: «Составление числа из двух меньших и раскладывание его на два меньших числа в пределах 10» И.А.Помораева (стр.147).Пр.сод.: упражнять в решении задач на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.Тема: «Объемные и плоские фигуры» И.А.Помораева (стр.149).Пр.сод.: упражнять в решении задач на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять представление об объемных и плоских геометрических фигурах. | Тема: «Караканский, Кудряшовский бор – природная кладовая»Пр.сод.: знакомство детей с уникальной природной системой бора Новосибирской области, ее природными ресурсами. | Тема: «Предметы, которые нас окружают»Н.В.Алешина (стр. 142) Пр.сод.: закрепить знания детей о назначении предметов, о названиях материалов, из которых сделаны предметы. Расширить представление детей об истории создании предметов человеком, о функциях предметов. |
|  4 неделя | Тема: «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20» И.А.Помораева (стр.151).Пр.сод.: упражнять в решении задач на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.Тема: «Ориентирование на листе бумаги» (закрепление) И.А.Помораева (стр.153).Пр.сод.: упражнять в решении задач на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. | Тема: «Лесостепи Новосибирской области. Экосистема «Лесостепь»»Пр.сод.: знакомство детей с природной экосистемой лесостепи. Уникальность и разнообразие растительного и животного мира. | Тема: «Экскурсия в зоопарк»О.А.Соломенникова (стр.63)Пр.сод.: расширять представление детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. |
| Май1 неделяля | Тема: «Дид.игры и упражнения на закрепление знаний о форме предметов» И.А.Помораева (стр.160).Пр.сод.: закреплять представление о геометрических фигурах и их свойствах, умения распознавать фигуры независимо от их пространственного положения.Тема: «Дид.игры и упражнения на закрепление знаний о форме предметов» И.А.Помораева (стр.160).Пр.сод.: закреплять представление о геометрических фигурах и их свойствах, умения распознавать фигуры независимо от их пространственного положения. | Тема: «Герои сибиряки в годы ВОВ»Пр.сод.: знакомство детей с сибиряками, проявившими героизм в годы ВОВ; подвиг Александра Покрышкина. | Тема: «Рассказ об орденах и медалях» Н.В.Алешина (стр.228)Пр.сод.: познакомить детей с понятием «орден», «медаль». Рассказать об орденах и медалях за подвиги на войне наших дедушек и бабушек. |
|  2 неделя | Тема: «Дид.игры и упражнения на закрепление знаний о форме предметов» И.А.Помораева (стр.160).Пр.сод.: совершенствовать умение детей различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр.Тема: «Дид.игры и упражнения на закрепление знаний о форме предметов» И.А.Помораева (стр.160).Пр.сод.: совершенствовать умение детей различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр. | Тема: «Васюганские болота. Экосистема «Болото»»Пр.сод.: знакомство с экосистемой «болото».Уникальность и разнообразие растительного и животного мира. | Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» О.А.Соломенникова (стр.77)Пр.сод.: расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| 3 неделя | Тема: «Дид.игры и упражнения на ориентировку в пространстве» И.А.Помораева (стр.161).Пр.сод.: совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной плоскости.Тема: «Дид.игры и упражнения на ориентировку в пространстве» И.А.Помораева (стр.161).Пр.сод.: совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной плоскости. | Тема: «кулундинская степь. Экосистема «степь»».Пр.сод.: знакомство с экосистемой «степь». Уникальность и разнообразие растительного и животного мира. | Тема: «Весенняя страда» О.А.Соломенникова (стр.73)Пр.сод.: закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представление об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. |
| 4 неделя  | Тема: «Дид.игры и упражнения на ориентировку во времени» И.А.Помораева (стр.161)Пр.сод.: совершенствовать представления о временных отрезках.Тема: «Дид.игры и упражнения на ориентировку во времени» И.А.Помораева (стр.161)Пр.сод.: совершенствовать представления о временных отрезках. | Тема: «Путешествие по карте НСО» (итоговое)Пр.сод.: закрепление и систематизация представлений детей о природных, культурных и исторических особенностях Новосибирской области. | Тема: «Таинственный мир насекомых»В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова (стр.119)Пр.сод.: расширить представление о насекомых, познакомить с их разнообразием; развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать, воспитывать любознательность. |

**Перспективно - тематическое планирование по речевому развитию** **детей старшей –подготовительной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Подготовка к обучению грамоте** | **Речевое развитие** |
| Сентябрь1 неделя | Тема: «Введение понятия «слово».М.Ельцова (стр.56)Задачи: дать детям знание о словесном составе речи, познакомить с термином «слово»; познакомить с тетрадью в клетку. | Тема: «Мы – воспитанники старшей группы»».Цель: дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. В.В. Гербова (стр.26) |
| 2 неделя | Тема: «Введение понятия «предложение»» О.М.Ельцова (стр.58)Задачи: подвести детей к пониманию того, что мысли выражаются словами, слова в речи свзаны в предложения; упражнять в ориентировке на листе бумаги. | Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки…»»Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» и присказкой «Начинаются наши сказки…».В.В. Гербова (стр. 27) |
| 3 неделя | Тема: «Составление предложений и деление их на части. Правила штриховки» О.М.Ельцова (стр.60)Задачи: упражнять детей в составлении предложений и делении их на части (слова); познакомить с графическим изображением предложений на доске; учить детей правильно штриховать геометрические фигуры. | Тема: «Пересказ сказки «Заяц-хвастун»».Цель: помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.В.В. Гербова (стр.28) |
| 4 неделя | Тема: «Составление рассказа из небольших предложений. Штриховка геометрических фигур» О.М.Ельцова (стр.63)Задачи: развивать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять детей в выделении предложений из текста и в составлении рассказа из небольших предложений. | Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с»Цель:упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.В.В. Гербова (стр.29) |
| 5 неделя | Тема: «Составление предложений по «живой модели». Многозначность слов» О.М.Ельцова (стр.66)Задачи: учить детей составлять предложения по «живой модели»; дать знание о многозначности слов. | Тема: «Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени»Цель: учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.В.В Гербова (стр.30) |
| Октябрь 1 неделя | Тема: «Деление слов на слоги. Составление рассказа с использованием опорных слов» О.М.Ельцова (стр.69)Задачи: учить детей делить слова на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов; упражнять детей в придумывании рассказа на определенную тему, используя слова-опоры и графическую схему предложений. | Тема: «Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень»»Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белоусова «Осень» (в сокращении).В.В. Гербова (стр.32) |
| 2 неделя  | Тема: «Введение термина «слоги». Знакомство с односложными словами» О.М.Ельцова (стр.71)Задачи: упражнять в делении слов на части, познакомить с термином «слоги», с односложными словами. | Тема: «Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней».Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану (по подражанию педагогу).В.В. Гербова (стр.33) |
| 3 неделя | Тема: «Деление слов на слоги и составление слов из слогов» О.М.Ельцова (стр.73)Задачи: упражнять детей в делении слова на слоги; закреплять умение в составлении слов из слогов. | Тема: «Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»».Цель: активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением –перевертышем.В.В. Гербова (стр.35) |
| 4 неделя | Тема: «Ознакомление со звучащим словом. Введение термина «звук»» О.М.Ельцова (стр.75)Задачи: обратить внимание детей на звуковую сторону слова, ввести термин «звук» в активный словарь; закреплять правила штриховки. | Тема: «Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней».Цель: помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.В.В. Гербова (стр.41) |
| Ноябрь1 неделя | Тема: «Определение количества слогов в словах» О.М.Ельцова (стр.78)Задачи: упражнять детей в определении количества слогов в словах; закреплять знание о предложении. | Тема: «Веселые рассказы Н.Носова».Цель: познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.НосоваВ.В. Гербова (стр.35) |
| 2 неделя  | Тема: «Нахождение местоположения звука в слове. Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» О.М.Ельцова (стр.80)Задачи: упражнять в нахождении звука, чаще всего встречающего в стихотворении, произносить слова, выделяя голосом нужный звук; находить место звука в слове; упражнять в рисовании узора, состоящего из вертикальных и горизонтальных линий. | Тема: «Обучение рассказыванию: описание кукол».Цель: помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, сосьавляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.В.В. Гербова (стр.38) |
| 3 неделя | Тема: «Деление слов на слоги. Составление предложений из словосочетаний» О.М.Ельцова (стр.82)Задачи: упражнять детей в делении слов на слоги; учить детей составлять предложения по словосочетаниям. | Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц».Цель: закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово.В.В. Гербова (стр.39) |
| 4 неделя  | Тема: «Деление на слоги дву-, трехсложных слов. Определение местоположения звука в словах. Выделение из текста предложений»ОМ.Ельцова (стр.85)Задачи: продолжать учить детей делить на слоги дву-, трехсложные слова; упражнять в определении первого и последнего звука в словах. | Тема: «Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет»»Цель: продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно читать его.В.В.Гербова (стр.42) |
| Декабрь1 неделя | Тема: «Определение заданного звука в любой части слова. Составление предложений по заданию» О.М.Ельцова (стр.87)Задачи: учить детей слышать и выделять определенные звуки в словах; учить детей составлять предложения, каждое слово в которых начинается с определенного звука. | Тема: «Чтение стихотворений о зиме».Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.В.В. Гербова (стр.54) |
| 2 неделя | Тема: «Знакомство со схемой звукового состава слова. Звуковой анализ слова «Ау»»О.М.Ельцова (стр.90)Задачи: познакомить детей со схемой звукового состава слова. | Тема: «Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце»».Цель: познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце».В.В. Гербова (стр.60) |
| 3 неделя  | Тема: «Звуковой анализ слова «мак»» О.М.Ельцова (стр.92)Задачи: учить детей составлять по картинкам предложения, связывая их по смыслу в рассказ; познакомить детей со звуковым составом слова «мак». | Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш».Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове.В.В. Гербова (стр.58) |
| 4 неделя | Тема: «Звуковой анализ слова «дом». Сравнение слов по звуковому составу» О.М.Ельцова (стр.95)Задачи: учить детей проводить последовательный звуковой анализ слова «дом»; упражнять детей в сравнении слов по звуковому составу, опираясь на схему. | Тема: «Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой»».Цель: вспомнить с детьми произведение С.Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».В.В. Гербова (стр.60) |
| 5 неделя | Тема: «Звуковой анализ слова «дым». Составление предложений с соединительным союзом «и»» О.М.Ельцова (стр.97)Задачи: учить детей производить звуковой анализ слова «дым»; учить детей составлять предложение из 3 слов с соединительным союзом «и».  | Тема: «Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К.Фофанов «Нарядили елку…»».Цель: развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывание.В.В. Гербова (стр.62) |
| Январь 2 неделя | Тема: «Звуковой анализ слова «сыр». Введение понятия «гласный звук»» О.М.Ельцова (стр.99)Задачи: учить детей производить звуковой анализ слова «сыр»; познакомить детей с понятием «гласный звук». | Тема: «Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»».Цель: познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, пчему это рассказ, а не сказка.В.В. Гербова (стр.65) |
| 3 неделя | Тема: «Звуковой анализ слова «шар». Составление предложений из 2,3,4 слов»О.М.Ельцова (стр.101)Задачи: учить детей самостоятельно производить звуковой анализ слова «шар»; упражнять детей в составлении предложений из 2,3,4 слов. | Тема: «Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»».Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины; воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.В.В. Гербова (стр.66) |
| 4 неделя  | Тема: «Звуковой анализ слов «жук» и «лук». Словоизменение» О.М.Ельцова (стр.103)Задачи: продолжать учить детей производить звуковой анализ слов «жук» и «лук»; учить детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу. | Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж».Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж.В.В. Гербова (стр.68) |
| Февраль1 неделя | Тема: «Пересказ текста по графической схеме. Составление графической схемы предложений с предлогами» О.М.Ельцова (стр.105)Задачи: упражнять детей в подборе определений к существительным; упражнять в составлении графической схемы предложений с предлогами. | Тема: «Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово»».Цель: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов – антонимов.В.В. Гербова (стр.75) |
| 2 неделя | Тема: «Введение понятия «согласный звук»»О.М.Ельцова (стр.108)Задачи: продолжать учить детей «записывать» предложение графически; познакомить детей с понятием «гласный звук». | Тема: «Беседа на тему «О друзьях и дружбе».Цель: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.В.В. Гербова (стр.73) |
| 3 неделя | Тема: «Звуковой анализ слов «нос» и «рот». Закрепление понятия «согласный звук»» О.М.Ельцова (стр.110)Задачи:учить детей производить звуковой анализ слов; закреплять понятие «согласный звук». | Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ».Цель: упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.В.В. Гербова (стр.76) |
| 4 неделя  | Тема: «Введение понятия «мягкий согласный звук». Звуковой анализ слов «кот» и «кит»» О.М.Ельцова (стр.112)Задачи: формировать способность анализировать звуковой состав слов «кот» и «кит», добиваться правильного произношения этого звука; учить сравнивать слова по звуковому составу. | Тема: «Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…».Цель: помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.В.В. Гербова (стр.81) |
| Март1 неделя | Тема: «Закрепление понятия «мягкий согласный звук». Деление на слоги дву-, трехсложных слов» О.М. Ельцова (стр.114)Задачи: развивать фонематический слух, учить детей на слух различать мягкие и твердые звуки в целых словах, произносить эти звуки изолированно; учить детей делить на слоги дву- или трехсложные слова. | Тема: «Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благининой «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном»».Цель: помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимые помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.В.В. Гербова (стр.84) |
| 2 неделя | Тема: «Звуковой анализ слова «осы» О.М.Ельцова (стр.117)Задачи: познакомить детей со звуковой схемой слова «осы»; упражнять детей в делении слов на слоги. | Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-бах»».Цель: познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.В.В. Гербова (стр.88) |
| 3 неделя | Тема: «Звуковой анализ слова «роза».Знакомство со слогообразующей ролью гласных звуков» О.М.Ельцова (стр.119)Задачи: учить производить звуковой анализ слова, состоящего из четырех звуков; познакомить со слогообразующей ролью гласных звуков. | Тема: «Чтение сказки «Сивка – Бурка»».Цель: помочь вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка –бурка».В.В. Гербова (стр.90) |
| 4 неделя | Тема: «Весенние деньки. Звуковой анализ слова «луна»» О.М.Ельцова (стр.122)Задачи: упражнять в подборе определений к существительным; продолжать обучение звуковому анализу слов, состоящих из четырех звуков. | Тема: «Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»».Цель: продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.В.В. Гербова (стр.92) |
| 5 неделя  | Тема: «Звуковой анализ слова «лиса». Сравнительный анализ звуковой схемы слов «луна» и «лиса»» О.М.Ельцова (стр.125)Задачи: расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков; учить детей сравнивать слова по звуковому составу. | Тема: «Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»».Цель: учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.В.В. Гербова (стр.85) |
| Апрель1 неделя | Тема: «Звуковой анализ слова «муха». Поисковая деятельность в поиске грамматики» О.М.Ельцова (стр.128)Задачи: упражнять в проведении звукового анализа слова «муха»; активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики, воспитывать у них языковое чутье, развивать внимание к слову и его значению. | Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р».Цель: упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определить его позицию, называть слова на заданный звук.В.В. Гербова (стр.90) |
| 2 неделя  | Тема: «Звуковой анализ слов «сани». Поисковая деятельность в поиске грамматики» О.М.Ельцова (стр.130)Задачи: упражнять в проведении звукового анализа слова «сани»; активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики, воспитывать у них языковое чутье, развивать внимание к слову и его значению. | Тема: «Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»».Цель: помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»».В.В. Гербова (стр.94) |
| 3 неделя | Тема: «азбука – к мудрости ступенька. Звук и буква А» О.М.Ельцова (стр.133)Задачи: начать знакомить с буквами русского алфавита; обогащать словарь детей пословицами и поговорками. | Тема: «Чтение сказки В.Катаева «Цветик – семицветик»».Цель: познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик –семицветик».В.В. Гербова (стр.97) |
| 4 неделя | Тема: «Аз да буки –вот и все науки. Звук и буква О» О.М.Ельцова (стр.136)Задачи: расширять кругозор детей путем «погружения» в историю возникновения письменности; развивать фонематический слух; познакомить с буквой О. | Тема: «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»».Цель: помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.В.В. Гербова (стр.94) |
| Май1 неделя | Тема: «Ученье – путь к уменью. Звук и буква У» О.М.Ельцова (стр.139)Задачи: активизировать словарь детей; развивать артикуляцию и фонематический слух; познакомить детей с буквой У. | Тема: «Обучение рассказыванию по картинкам».Цель: закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.В.В. Гербова (стр.99) |
| 2 неделя | Тема: «Звук и буква И. Звуковой анализ слова «игла»» О.М.Ельцова (стр.141)Задачи: развивать артикуляцию и фонематический слух; познакомить детей с буквой И; упражнять в проведении звукового анализа слова «игла». | Тема: «Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху, вниз, наискосок». Лексические упражнения».Цель: уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.В.В. Гербова (стр.100) |
| 3 неделя | Тема: «Звук э и буква э. Звуковой анализ слова «лист»». О.М.Ельцова (стр.145)Задачи: развивать артикуляцию и фонематический слух; познакомить детей с буквой Э; упражнять в проведении звукового анализа слова «лист».  | Тема: «Чтение русской народной сказки «Финист-ясный сокол».Цель: проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – ясный сокол»В.В. Гербова (стр.) |
| 4 неделя | Тема: «Звук и буква Ы. Беседа по содержанию сказки «Крыса Дылда и Пых-Пых» О.М.Ельцова (стр.148)Задачи: развивать артикуляцию и правильное фонационное дыхание; активизировать словарь детей; познакомить детей с буквой Ы. | Тема: «Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»».Цель: проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на тему из личного опыта.В.В. Гербова (стр.102) |

 **Перспективно-тематическое планирование по художественно-эстетическому развитию детей в старшей – подготовительной группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Рисование. | Аппликация. | Лепка. |
| Сентябрь.1 неделя | Тема: «Картинка про лето» Т.С.Комарова (стр.35).Пр.сод.: летом продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные.Тема: «Знакомство с акварелью»Т.С.Комарова (стр.36)Пр.сод.: продолжать знакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Учить способам работы акварелью. | Тема: «На лесной полянке выросли грибы» Т.С.Комарова (стр.35).Пр.сод.: закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. |  |
| 2 неделя | Тема: «Девочка в нарядном платье»Т.С.Комарова (стр.48)Пр.сод.: учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.Тема: «Чебурашка» Т.С.Комарова (стр.39).Пр.сод.: учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение. |   | Тема: «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»Т.С.Комарова (стр.45)Пр.сод.: учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг другу. |
| 3 неделя | Тема: «Веселые игрушки»Т.С.Комарова (стр.44)Пр.сод.: развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек.Тема: «Укрась платочек ромашками»Т.С.Комарова (стр.38)Пр.сод.: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти. Развивать чувство симметрии, чувство композиции. | Тема: «Наш любимый мишка и его друзья» Т.С.Комарова (стр.45).Пр.сод.: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы. |  |
| 4 неделя | Тема: «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»»Т.С.Комарова (стр.51)Пр.сод.: продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру.Тема: «Дымковская слобода» Т.С.Комарова (стр.47).Пр.сод.: закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству.» |  | Тема: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»Т.С.Комарова (стр.37)Пр.сод.: закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей. Учить сопоставлять форму овощей с геометрическими фигурами, находить сходство и различие. |
| 5 неделя | Тема: «Осенний лес»Т.С.Комарова (стр.42)Пр.сод.: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по-разному изображать деревья, траву, листья.Тема: «Идет дождь»Т.С.Комарова (стр.43)Пр.сод.: учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. | Тема: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»Т.С.Комарова (стр.40)Пр.сод.: отрабатывать умение детей вырезывать предметы круглой и овальной формы из квадратиков и прямоугольников, срезая углы способом закругения. |  |
|  октябрь 1 неделя | Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»Т.С.Комарова (стр.39)Пр.сод.: учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками.Тема: «Космея» Т.С.Комарова (стр. 37).Пр.сод.: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи. |  | Тема: «Грибы» Т.С.Комарова (стр.34)Пр.сод.: развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы.  |
| 2 неделя | Тема: «Знакомство с городецкой росписью» Т.С.Комарова (стр.48).Пр.сод.: познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки. Учить рисовать эти элементы кистью.Тема: «Городецкая роспись»Т.С.Комарова (стр.49)Пр.сод.: развивать у детей эстетические восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Прдолжать знакомить с городецкой росписью. Учит рисовать элементы росписи. | Тема: «Блюдо с фруктами и овощами»И.С.Комарова (стр.43)Пр.сод.: продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы.  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 неделя | Тема: «Декоративное рисование «Городецкая роспись»» Т.С.Комарова (стр.65)Пр.сод.: учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит.Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать» Т.С.Комарова (стр.41)Пр.сод.: учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. |  | Тема: «Козлик»Т.С.Комарова (стр.46)Пр.сод.: продолжать учить детей лепить фигуру по народным мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов. |
| 4 неделя | Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»»Т.С.Комарова (стр.50)Пр.сод.: развивать у детей умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов.Тема: «Закладки для книги»  Т.С.Комарова (стр.56).Пр.сод.: расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет; композицию приемы их создания. |  | Тема: «Красивые птички»Т.С.Комарова (стр.42)Пр.сод.: развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки. |
| Ноябрь1 неделя | Тема: «Сказочные домики» Т.С.Комарова (стр.54).Пр.сод.: учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию.Тема: «Автобус, украшенный флажками» Т.С Комарова (стр.52).Пр.сод.: учить детей изображать отдельные виды транспорта. Закреплять умение рисовать карандашом. | Тема: «Дома на нашей улице» Т.С.Комарова (стр.53).Пр.сод.: учить передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнять представление о величине предметов. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. |  |
| 2 неделя | Тема: «Моя любимая сказка»Т.С.Комарова (стр.57)Пр.сод.: учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение, творчество.Тема: «Роспись олешка»Т.С.Комарова (стр.60)Пр.сод.: учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. |  | Тема: «Вылепи свою любимую игрушку» Т.С.Комарова (стр.57).Пр.сод.: учить создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами.  |
| 3 неделя | Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»» Т.С.Комарова (стр.76)Пр.сод.: развивать образные представления детей. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами.Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать» Т.С.Комарова (стр.41)Пр.сод.: учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. |   | Тема: «Котенок» Т.С.Комарова (стр.63)Пр.сод.: учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы. Учить передавать в лепке позу котенка. |
| 4 неделя | Тема: «Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»» Т.С.Комарова (стр.65)Пр.сод.: учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит.Тема: «Рисование по замыслу»Т.С.Комарова (стр.61)Пр.сод.: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. | Тема: «Большой и маленький бокальчики»Т.С.Комарова (стр.65)Пр.сод.: учить детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. |  |
| Декабрь.1 неделя | Тема: «Зима» Т.С.Комарова (стр.61). Пр.сод.: учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы.Тема: «Большие и маленькие ели»Т.С.Комарова (стр.63)Пр.сод.: учить детей располагать изображения на широкой полосе. Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев. | Тема: «Машины едут по улице» Т.С.Комарова (стр.60). Пр.сод.: учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. |   |
| 2 неделя | Тема: «Снежинка» Т.С.Комарова (стр.67).Пр.сод.: учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию.Тема: «По замыслу» Т.С.Комарова (стр.66)Пр.сод.: учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши и другие материалы. |  | Тема: «Девочка в зимней шубке»Т.С.Комарова (стр.67)Пр.сод.: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы лепки. |
| 3 неделя |  Тема: «Птицы синие и красные» Т.С.Комарова (стр.64).Пр.сод.: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги.Тема: «Нарисуй свое любимое животное»Т.С.Комарова (стр.78)Пр.сод.: учить выразительно передавать в рисунке образы животных. Закреплять технические навыки и умения в рисовании.  |  | Тема: «Зайчик» Т.С.Комарова (стр.74).Пр.сод.: закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Учить передавать простые движения фигуры. |
| 4 неделя | Тема: «Усатый полосатый»Т.С.Комарова (стр.70)Пр.сод.: учить детей передавать в рисунке образ котенка. Зареплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками.Тема: «Дети гуляют зимой на участке»Т.С.Комарова (стр.73)Пр.сод.: учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног.  | Тема: «Новогодняя поздравительная открытка»Т.С.Комарова (стр.68)Пр.сод.: учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. |  |
| 5 неделя | Тема: «Наша нарядная елка»Т.С.Комарова (стр.69)Пр.сод.: учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Тема: «По замыслу» Т.С.Комарова (стр.66)Пр.сод.: учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши и другие материалы. |  | Тема: «Снегурочка»Т.С.Комарова (стр.71)Пр.сод.: учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека. |
| Январь.1 неделя | Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» Т.С.Комарова (стр.71).Пр.сод.: учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника. Учить красиво располагать изображение на листе.Тема: «Красивое развесистое дерево зимой»Т.С.Комарова (стр.80)Пр.сод.: учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение. Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш. | Тема: «Петрушка на елке»Т.С.Комарова (стр.72)Пр.сод.: учить детей создавать изображения из бумаги Закреплять умение вырезывать части овальной формы; мелкие детали, аккуратно наклеивать изображения на большой лист. |  |
| 2 неделя | Тема: «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»Т.С.Комарова (стр.87)Пр.сод.: учить детей задумывать замысел содержания рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения.Тема: «Деревья в инее»Т.С.Комарова (стр.83)Пр.сод.: закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании гуашью. |  | Тема: «Наши гости на новогоднем празднике» Т.С.Комарова (стр.75).Пр.сод.: учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. |
| 3 неделя | Тема: «Городецкая роспись» Т.С.Комарова (стр.74).Пр.сод.: продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.Тема: «По мотивам городецкой росписи» Т.С.Комарова (стр. 78)Пр.сод.: учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала.  | Тема: «Красивые рыбки в аквариуме»Т.С.Комарова (стр.77)Пр.сод.: развивать чувство композиции. Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. |  |
| Февраль.1 неделя | Тема: «Грузовая машина»Т.С.Комарова (стр.59)Пр.сод.: учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части.Тема: «Машина нашего города»Т.С.Комарова (стр.76)Пр.сод.: учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей. | Тема: «Троллейбус»Т.С.Комарова (стр.52)Пр.сод.: учить передавать характерные особенности формы троллейбуса. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезывать колеса из квадратов. |  |
| 2 неделя |  Тема: «По мотивам хохломской росписи»Т.С.Комарова (стр.82)Пр.сод.: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе.Тема: «Золотая хохлома» Т.С.Комарова (стр.85).Пр.сод.: продолжать знакомить детей с изделиями украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью. |  | Тема: «По замыслу»Т.С.Комарова (стр.87)Пр.сод.: развивать у детей умение самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. |
| 3 неделя | Тема: «Солдат на посту»» Т.С.Комарова (стр.83).Пр.сод.: учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Тема: «Пограничник с собакой»Т.С.Комарова (стр.85)Пр.сод.: упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительной величины фигуры и частей.  |  Тема: «Матрос с сигнальными флажками» Т.С.Комарова (стр.82).Пр.сод.: упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека. |  |
| 4неделя |  Тема: «Дети делают зарядку» Т.С.Комарова (стр.88).Пр.сод.: учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.Тема: «Роспись кувшинчиков»Т.С.Комарова (стр.89)Пр.сод.: учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. |   | Тема: «Кувшинчик»Т.С.Комарова (стр.88)Пр.сод.: учить детей создавать изображение посуды из целого куска глины ленточным способом.  |
| Март.1неделя | Тема: «Картинка маме к празднику 8 марта»Т.С.Комарова (стр.89).Пр.сод.: закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе.Тема: «Панно «Красивые цветы»»» Т.С.Комарова (стр.90).Пр.сод.: развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. | Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь картинку»Т.С.Комарова (стр.95)Пр.сод.: учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. |  |
| 2неделя | Тема: «Знакомство с искусством гжельской росписи»» Т.С.Комарова (стр.95)Пр.сод.: познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм, характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи.Тема: «Гжельские узоры»Т.С.Комарова (стр.104)Пр.сод.: продолжать знакомить с гжельской росписью. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи.  |  | Тема: «Щенок»Т.С.Комарова (стр.80)Пр.сод.: учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности. Закреплять знакомые приемы лепки. |
| 3неделя | Тема: «Нарисуй какой хочешь узор»Т.С.Комарова (стр.96)Пр.сод.: учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы.Тема: «Домики трех поросят» Т.С.Комарова (стр.86).Пр.сод.: учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. | Тема: «Сказочная птица»Т.С.Комарова (стр.92)Пр.сод.: закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения.  |  |
| 4неделя | Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы-ледяная»» Т.С.Комарова (стр.91).Пр.сод.: формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения.Тема: «По замыслу»Т.С.Комарова (стр.93).Пр.сод.: учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем читали, рассказывали. |  | Тема: «Птицы на кормушке»Т.С.Комарова (стр.92)Пр.сод.: учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород. |
| 5 неделя | Тема: «По мотивам хохломской росписи»Т.С.Комарова (стр.82)Пр.сод.: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе.Тема: «Золотая хохлома» Т.С.Комарова (стр.85).Пр.сод.: продолжать знакомить детей с изделиями украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью. | Тема: «Загадки»Т.С.Комарова (стр.111)Пр.сод.: упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. |  |
| Апрель1 неделя | Тема: «Как я с мамой иду из детского сада» Т.С.Комарова (стр.99).Пр.сод.: вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон»Т.С.Комарова (стр.97)Пр.сод.: учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. |  | Тема: «Белочка грызет орешки»Т.С.Комарова (стр.101)Пр.сод.: закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности, позу. Отрабатывать приемы лепки пальцами. |
| 2неделя | Тема: «Гжельские узоры» Т.С.Комарова (стр.104).Пр.сод.: продолжать знакомить с гжельской росписью. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи.Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды»Т.С.Комарова (стр.108)Пр.сод.: учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Закреплять умение рисовать акварельными красками. | Тема: «Наша новая кукла»Т.С.Комарова (стр.99)Пр.сод.: закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезывать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. |  |
| 3 неделя | Тема: «Красивые цветы» Т.С.Комарова (стр.105).Пр.сод.: закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно- прикладного искусства. Учить задумывать красивый, необычный цветок.Тема: «Роспись петуха»Т.С.Комарова (стр.100)Пр.сод.: учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента. Развивать творчество. |  | Тема: «Петух»Т.С.Комарова (стр.98)Пр.сод.: учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. |
| 4 неделя |  Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду»Т.С.Комарова (стр.105)Пр.сод.: отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа. Закреплять приемы рисования карандашами.Тема: «По замыслу»Т.С.Комарова (стр.93)Пр.сод.: учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем читали, рассказывали. |  | Тема: «Зоопарк для кукол»Т.С.Комарова (стр.109)Пр.сод.: продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук. |
|  Май1 неделя | Тема: «Салют над городом в честь праздника победы» Т.С.Комарова (стр.106).Пр.сод.: учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху –салют.Тема: «Спасская башня Кремля»Т.С.Комарова (стр.103)Пр.сод.: учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять соизмерения сторон одной части и разных частей. | Тема: «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»Т.С.Комарова (стр.102)Пр.сод.: учить детей красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношения по величине. |  |
| 2 неделя | Тема: «Гжельские узоры» Т.С.Комарова (стр.104).Пр.сод.: продолжать знакомить с гжельской росписью. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи.Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды»Т.С.Комарова (стр.108)Пр.сод.: учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Закреплять умение рисовать акварельными красками. |  | Тема: «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»Т.С.Комарова (стр.108)Пр.сод.: учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. |
| 3 неделя | Тема: «Цветут цветы» Т.С.Комарова (стр.109).Пр.сод.: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу.Тема: «Цветные странички»Т.С.Комарова (стр.113)Пр.сод.: учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. | Тема: «Весенний ковер» Т.С.Комарова (стр.107).Пр.сод.: закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении и изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. |  |
| 4 неделя | Тема: «Картинки для игры «Радуга»» Т.С.Комарова (стр.112).Пр.сод.: учить детей создавать своими руками полезные вещи. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи.Тема: «Бабочки летают над лугом»Т.С.Комарова (стр.110)Пр.сод.: учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. |  |  Тема: «Сказочные животные»Т.С.Комарова (стр.106)Пр.сод.: продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных. |

 **Перспективно тематическое планирование по художественно-эстетическому развитию (продолжение)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Конструирование  |
| Сентябрь  | Тема: «Здания» (Л.В.Куцакова стр.95)Задачи: закреплять у детей умение строить здания разного назначения.Тема: «Декоративное панно» (Л.В.Куцакова стр.107)Задачи: познакомить детей с работой с соломой.Тема: «Микрорайон села» (Л.В.Куцакова стр.95)Задачи: способствовать развитию у детей умения сообща планировать работу, добиваться общего результата, помогать друг другу.Тема: «Лестница» (Л.В.Куцакова стр.97)Задачи: познакомить с новым конструктором, учить детей строить по образцу. |
| Октябрь | Тема: «Городской транспорт» (Л.В.Куцакова стр.96)Задачи: развивать у детей коллективно строить городской транспорт, закреплять правила дорожного движения.Тема: «Стол и стул» (Л.В.Куцакова стр.98)Задачи: продолжать знакомить детей с новыми деталями конструктора, учить детей строить по образцу.Тема: «Фигурки зверушек и человечков» (Л.В.Куцакова стр.107)Задачи: продолжать учить детей работать с природным материалом.Тема: «По замыслу» (Л.В.Куцакова стр.96)Задачи: учить детей строить по замыслу, развивать умение распределять работу между собой, подбирать материал. |
| Ноябрь | Тема «Тележка» (Л.В.Куцакова стр.98)Задачи: учить детей конструировать тележку.Тема: «Мебель» (Л.В.Куцакова стр.99)Задачи: учить детей работать с бумагой, познакомить с приемами складывания листа, учить самостоятельно изготавливать выкройки.Тема: «Корабль» (Л.В.Куцакова стр.98)Задачи: учить детей строить по чертежу.Тема: «Пароход с двумя трубами» (Л.В.Куцакова стр.100)Задачи: учить детей складывать квадратный лист в разных напрвлениях. |
| Декабрь | Тема: «Мост» (Л.В.Куцакова стр.96)Задачи: развивать у детей умение строить по условию, учить работать по подгруппам.Тема: «Самолет» (Л.В.Куцакова стр.98)Задачи: учить детей строить по схематическим изображениям разные самолеты.Тема: «По замыслу» (Л.В.Куцакова стр.97)Задачи: учить детей строить по замыслу, развивать умение распределять работу между собой, подбирать материал.Тема: «Елочные игрушки» (Л.В.Куцакова стр.100)Задачи: учить детей конструировать разные елочные игрушки из цилиндров и конусов.Тема: «Волшебный сундучок с сюрпризом» (Л.В.Куцакова стр.101)Задачи: учить детей конструировать по образцу. |
| Январь | Тема: «Суда по чертежам» (Л.В.Куцакова стр.97)Задачи: учить детей строить различные суда по чертежам (индивидуально).Тема: «Салфетка» (Л.В.Куцакова стр.104)Задачи: познакомить детей с работой с тканью.Тема: «Коврик» (Л.В.Куцакова стр.101)Задачи: учить детей плести коврик из бумаги по образцу, развивать мелкую моторику рук. |
| Февраль | Тема: «По замыслу» (Л.В.Куцакова стр.99)Задачи: продолжать учить детей выбирать из какого конструктора строить, учить играть сообща.Тема: «Закладка» (Л.В.Куцакова стр.102)Задачи: учить детей плести закладку из бумаги, развивать мелкую моторику рук.Тема: «Пришивание пуговиц и петелек к поясу» (Л.В.Куцакова стр.105)Задачи: учить детей пришивать пуговицы и петельку к поясу.Тема: «Кулон из бересты» (Л.В.Куцакова стр.108)Задачи: познакомить детей с берестой, ее качествами и свойствами. |
| Март | Тема: «Транспорт» (Л.В.Куцакова стр.103)Задачи: учить детей делать разнообразный транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесиками.Тема: «Вышивание салфетки» (Л.В.Куцакова стр.105)Задачи: познакомить детей со швом «вперед иголку».Тема: «Игрушки» (Л.В.Куцакова стр.104)Задачи: учить детей делать игрушки из цилиндров.Тема: «Дорожные знаки» (Л.В.Куцакова стр.102)Задачи: учить детей изготавливать бумажные трубочки, воспитывать самостоятельность в работе.Тема: «По замыслу» (Л.В.Куцакова стр.104)Задачи: учить детей самостоятельно использовать в своей работе разнообразный материал. |
| Апрель | Тема: «Чудесный мешочек» (Л.В.Куцакова стр.106)Задачи: продолжать учить детей шить.Тема: «Сюжетная композиция» (Л.В.Куцакова стр.108)Задачи: учить детей самостоятельно придумывать сюжет своей поделки.Тема: «По замыслу» (Л.В.Куцакова стр.104)Задачи: учить детей самостоятельно использовать в своей работе разнообразный материал.Тема: «Мебель» (Л.В.Куцакова стр.102)Задачи: учить детей новому приему лепки при помощи выкройки, закреплять умение видеть в выкройке определенную форму. |
| Май  | Тема: «Игольница» (Л.В.Куцакова стр.106)Задачи: учить детей шить игольницу.Тема: «Игрушки –забавы» (Л.В.Куцакова стр.103)Задачи: учить детей делать игрушки –забавы для малышей по шаблонам.Тема: «Кармашек для расчесок» (Л.В.Куцакова стр.107)Задачи: учить детей шить кармашек для расчесок.Тема: «По замыслу» (Л.В.Куцакова стр.108)Задачи: учить детей самостоятельно использовать в своей работе разнообразный материал. |

**Перспективно-тематическое планирование по физическому развитию детей старшей подготовительной группы.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Физическое развитие  |
| Сентябрь1 неделя | Тема: «Ходьба и бег в колонне по одному, бег врассыпную» Л.И.Пензулаева (стр.16, з.1).Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. Тема: «Прыжки на двух ногах, с продвижением вперёд». Л.И. Пензулаева (стр.18, з.2).Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. Тема: «Построение и перестроение в колонны». Л.И. Пензулаева (стр.18, з.3).Задачи: упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках. |
| 2 неделя | Тема: «Ходьба и бег между предметами». Л.И. Пензулаева (стр.20, з.4).Задачи: повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.Тема: «Прыжки в высоту» Л.И. Пензулаева (стр.21, з.5)Задачи: развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.Тема: «Игровые упражнения с мячом». Л.И. Пензулаева (стр.21, з.6)Задачи: повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом. |
| 3 неделя | Тема: «Ходьба с высоким подниманием колен» Л.И. Пензулаева (стр.22, з.7).Задачи: упражнять детей в ходьбе с высоким поднимание колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.Тема: «Перебрасывание мячей друг другу». Л.И. Пензулаева (стр. 24, з.8).Задачи: упражнять детей в подбрасывании мяча вверх; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Тема: «Упражнения в прыжках». Л.И. Пензулаева (стр.25, з.9). Задачи: повторить бег, продолжительностью до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. |
| 4 неделя | Тема: «Ходьба и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя»Л.И. Пензулаева (стр. 25, з.10).Задачи: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.Тема: «Пролезание в обруч боком». Л.И. Пензулаева (стр.27, з.11).Задачи: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.Тема: «Бег на длинную дистанцию». Л.И. Пензулаева (стр.27, з.12).Задачи: упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер. |
| 5 неделя | Тема: «Ходьба и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя»Л.И. Пензулаева (стр. 25, з.10).Задачи: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.Тема: «Пролезание в обруч боком». Л.И. Пензулаева (стр.27, з.11).Задачи: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.Тема: «Бег на длинную дистанцию». Л.И. Пензулаева (стр.27, з.12).Задачи: упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер. |
| Октябрь1 неделя | Тема: «Бег продолжительностью до 1 минуты» Л.И. Пензулаева (стр.29, з.13).Задачи: упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в прыжках и перебрасывании мяча.Тема: «Ходьба по скамейке боком приставным шагом». Л.И. Пензулаева (стр.30, з.14).Задачи: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом; в прыжках и перебрасывании мяча.Тема: «Ведение мяча правой и левой рукой». Л.И. Пензулаева (стр.30, з.15).Задачи: повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой; упражнять в прыжках. |
| 2 неделя | Тема: «Бег с преодолением препятствий». Л.И. Пензулаева (стр.31, з.16).Задачи: разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.Тема: «Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги». Л.И. Пензулаева (стр.33, з.17).Задачи: Учить детей прыжкам на двух ногах из обруча в обруч; закреплять умение прокатывание мяча между предметами.Тема: «Игровые упражнения с мячом». Л.И. Пензулаева (стр.33, з.18).Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. |
| 3 неделя | Тема: «Метание в цель». Л.И. Пензулаева (стр.34, з.19).Задачи: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.Тема: «Метание мяча в цель». Л.И. Пензулаева (стр.35, з.20).Задачи: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.Тема: «Игра в бадминтон». Л.И. Пензулаева (стр.36, з.21).Задачи: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками. |
| 4 неделя | Тема: «Ходьба парами». Л.И. Пензулаева (стр.36, з.22).Задачи: упражнять в ходьбе парами; упражнять в равновесии и прыжках.Тема: «Лазанье в обруч». Л.И. Пензулаева (стр.38, з.23).Задачи: повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.Тема: «Бег продолжительностью до 1,5 минуты». Л.И. Пензулаева (стр.38, з.24).Задачи: развивать выносливость в беге продолжительностью до 1.5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники». |
| Ноябрь1 неделя | Тема: «Ходьба с высоким подниманием колен» Л.И. Пензулаева (стр.40, з.25)Задачи: повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке» Л.И. Пензулаева (стр.42, з.26)Задачи: упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.Тема: «Игровые упражнения с мячом» Л.И. Пензулаева (стр.42, з. 27)Задачи: повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. |
| 2 неделя | Тема: «Бег между предметами» Л.В. Л.И. Пензулаева (стр.43, з. 28)Задачи: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.Тема: «Ведение мяча в ходьбе» Л.И. Пензулаева (стр.44, з.29)Задачи: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.Тема: «Бег с перешагиванием через предметы» Л.И. Пензулаева (стр.44, з.30)Задачи: повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. |
| 3 неделя | Тема: «Бег между предметами» Л.И. Пензулаева (стр.45, з.31)Задачи: упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.Тема: «Ведение мяча в ходьбе» Л.И. Пензулаева (стр.46, з.32)Задачи: упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.Тема: «Перебрасывание мяча в шеренгах» Л.И. Пензулаева (стр.46, з.33)Задачи: упражнять детей в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.  |
| 4 неделя | Тема: «Ходьба с выполнением действий по сигналу воспитателя» Л.И. Пензулаева (стр.47, з.34)Задачи: повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.Тема: «Подлезание под шнур прямо и боком» Л.И. Пензулаева (стр.48, з.35)Задачи: повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.Тема: «Бег с преодолением препятствий» Л.И. Пензулаева (стр.48, з.36)Задачи: повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом. |
| декабрь1 неделя | Тема: «Ходьба по наклонной доске» Л.И. Пензулаева (стр.49, з.1)Задачи: упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесии; повторить перебрасывание мяча.Тема: «Прыжки на двух ногах, между набивными мячами» Л.И. Пензулаева (стр.50, з.2)Задачи: упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесии; повторить перебрасывание мяча.Тема: «Метание снежков на дальность» Л.И. Пензулаева (стр.51, з.3)Задачи: разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность. |
| 2 неделя | Тема: «Ходьба и бег по кругу» Л.И. Пензулаева (стр.52, з.4)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.Тема: «Прыжки попеременно на правой и левой ноге» Л.И. Пензулаева (стр.53, з.5)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.Тема: «Бросание снежков в цель» Л.И. Пензулаева (стр.53, з.6)Задачи: повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель. |
| 3 неделя | Тема: «Ходьба и бег врассыпную» Л.И. Пензулаева (стр.54, з.7)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.Тема: «Перебрасывание мячей» Л.И. Пензулаева (стр.55, з.8)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.Тема: «Ходьба на лыжах» Л.И. Пензулаева (стр. 55, з.9)Задачи: развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель. |
| 4 неделя5 неделя | Тема: «Ходьба и бег по кругу, врассыпную» Л.И. Пензулаева (стр.56, з.10)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.Тема: «Лазанье на гимнастическую стенку» Л.И. Пензулаева (стр.58, з.11)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.Тема: «Передвижение на лыжах скользящим шагом». Л.И. Пензулаева (стр.58, з.12)Задачи: повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке. |
| Тема: «Ходьба и бег по наклонной доске» Л.И. Пензулаева (стр.60, з.13)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжить формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.  Тема: «Перебрасывание мяча друг другу» Л.И. Пензулаева (стр.61, з.14)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжить формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. Тема: «Передвижение на лыжах скользящим шагом» Л.И. Пензулаева (стр.62, з.15)Задачи: Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения. |
| Январь1 неделя   | Тема: «Прыжки в длину с места» Л.И. Пензулаева (стр.62, з.16)Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.Тема: «Переползание через предметы» Л.И. Пензулаева (стр.64, з.17)Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.Тема: «Закрепление навыка скользящего шага» Л.И. Пензулаева (стр.64, з.18)Задачи: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием. |
| 2 неделя | Тема: «Перебрасывание мяча друг другу» Л.И. Пензулаева (стр.64, з.19)Задачи: повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии. Тема: «Пролезание в обруч правым и левым боком» Л.И. Пензулаева (стр.65, з.20)Задачи: повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии. Тема: «Закрепление навыка скользящего шага» Л.И. Пензулаева (стр.66, з.21)Задачи: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием снежков на дальность. |
| 3 неделя | Тема: «Ходьба и бег по кругу» Л.И.Пензулаева (стр.66, з.22)Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская ручеек.Тема: «Лазанье на гимнастическую стенку» Л.И. Пензулаева (стр.67, з.23)Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская ручеек.Тема: «Повороты на лыжах» Л.И.Пензулаева (стр.67, з.24)Задачи: разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. |
| Февраль1 неделя | Тема: «Ходьба и бег врассыпную» Л.И. Пензулаева (стр.69, з. 25)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.**Тема:** «Бег по гимнастической скамейке» Л.И. Пензулаева (стр.70, з.26)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.**Тема:** «Ходьба по лыжне скользящим шагом» Л.И. Пензулаева (стр.70, з.27)Задачи: упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке. |
| 2 неделя | **Тема:** «Ходьба и бег врассыпную» Л.И. Пензулаева (стр.71, з. 28)Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления под дугу и отбивании мяча о землю.**Тема:** «Прыжки в длину с места» Л.И. Пензулаева (стр.72, з.29)Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления под дугу и отбивании мяча о землю.**Тема:** «Ходьба на лыжах» Л.И. Пензулаева (стр.72, з.30)Задачи: упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.  |
| 3 неделя | **Тема:** «Метание в вертикальную цель» Л.И. Пензулаева (стр.72, з.31)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивание через нее.**Тема:** «Ходьба на носках между кеглями» Л.И. Пензулаева (стр.73, з. 32)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивание через нее.**Тема:** «Метание снежков в цель и на дальность» Л.И. Пензулаева (стр.74, з.33)Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность. |
| 4 неделя | **Тема:** «Лазание по гимнастической стенке» Л.И. Пензулаева (стр.74, з.34)Задачи: упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом. **Тема:** «Ходьба по гимнастической скамейке» Л.И. Пензулаева (стр.75, з.35)Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом.**Тема:** «Перестроение в колонну по одному» Л.И. Пензулаева (стр.76, з.36)Задачи: построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. |
| Март 1 неделя | **Тема:** «Ходьба по канату» Л.И. Пензулаева (стр.77, з.1)Задачи: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.**Тема:** «Равновесие» Л.И. Пензулаева (стр.78, з.2)Задачи: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове.**Тема:** «Перебрасывание шайбы друг другу» Л.И. Пензулаева (стр.79, з.3)Задачи: повторит игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер. |
| 2 неделя | **Тема:** «Прыжки в высоту с разбега» Л.И. Пензулаева (стр.80, з.4)Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.**Тема:** «Метание мешочков в вертикальную цель» Л.И. Пензулаева (стр.81, з.5)Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.**Тема:** «Игровые упражнения с мячом» Л.И. Пензулаева (стр.81, з.6)Задачи: повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. |
| 3 неделя | **Тема:** «Ходьба со сменой темпа движения» Л.И. Пензулаева (стр.82, з.7)Задачи: повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.**Тема:** «Ползание по гимнастической скамейке» Л.И. Пензулаева (стр.83, з.8)Задачи: повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.**Тема:** «Игровые упражнения в равновесии» Л.И. Пензулаева (стр.84, з.9)Задачи: упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. |
| 4 неделя | **Тема:** «Ходьба с перестроением в колонну по два в движении» Л.И. Пензулаева (стр.84, з.10)Задачи: упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.**Тема:** «Метание мешочков в горизонтальную цель» Л.И. Пензулаева (стр.85, з.11)Задачи: упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.**Тема:** «Бег на скорость» Л.И. Пензулаева (стр.86, з.12)Задачи: упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками. |
| 5 неделя | **Тема**: «Ходьба с перестроением в колонну по два в движении» Л.И. Пензулаева (стр.84, з.10)Задачи: упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.**Тема**: «Метание мешочков в горизонтальную цель» Л.И. Пензулаева (стр.85, з.11)Задачи: упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.**Тема**: «Бег на скорость» Л.И. Пензулаева (стр.86, з.12)Задачи: упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками. |
|  Апрель1 неделя | **Тема:** «Ходьба и бег по кругу» Л.И. Пензулаева (стр.87, з.13)Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.**Тема:** «Ходьба по гимнастической скамейке» Л.И. Пензулаева (стр.88, з.14)Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.**Тема:** «Игра с бегом «Ловишки –перебежки»» Л.И. Пензулаева (стр.88, з.15,)Задачи: упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом. |
| 2 неделя | **Тема:** «Ходьба и бег между предметами» Л.И. Пензулаева (стр.89, з.16)Задачи: повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.**Тема:** «Прыжки через короткую скакалку» Л.И. Пензулаева (стр.90, з.17)Задачи: повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.**Тема:** «Длительный бег» Л.И. Пензулаева (стр.90, з. 18)Задачи: упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. |
| 3 неделя | **Тема:** «Метание мешочков в горизонтальную цель» Л.И. Пензулаева (стр.90, з.19)Задачи: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.**Тема:** «Ползание по гимнастической скамейке» Л.И. Пензулаева (стр.92, з.20)Задачи: повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.**Тема:** «Бег на скорость» Л.И. Пензулаева (стр.92, з.21)Задачи: игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом. |
| 4 неделя | **Тема:** «Лазанье на гимнастическую стенку» Л.И. Пензулаева (стр.92, з.22)Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.**Тема:** «Прыжки через шнур» Л.И.Пензулаева (стр.94, з.23)Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.**Тема:** «Бег на скорость» Л.И. Пензулаева (стр.94, з.24)Задачи: упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. |
| Май 1 неделя | **Тема:** «Бег с поворотом» Л.И. Пензулаева (стр.95, з.25)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.**Тема:** «Ходьба по гимнастической скамейке боком» Л.И. Пензулаева (стр.97, з.26)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.**Тема:** «Бег с высоким подниманием бедра» Л.И Пензулаева (стр.97, з.27)Задачи: упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом. |
| 2 неделя | Тема: «Прыжок в длину с разбега» Л. И. Пензулаева (стр.97, з.28)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.Тема: «Забрасывание мяча в корзину» Л. И. Пензулаева (стр.98, з.29)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.Тема: «Непрерывный бег» Л. И. Пензулаева (стр.98 з.30)Задачи: развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом. |
| 3 неделя | **Тема:** «Ходьба и бег между предметами» Л.И. Пензулаева (стр.99, з.31)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.**Тема:** «Отбивание мяча о пол» Л. И. Пензулаева (стр.100, з.32)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.**Тема:** «Бег на скорость» Л.И.Пензулаева (стр.100, з.33)Задачи: повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках. |
| 4 неделя | **Тема:** «Ходьба с изменением темпа движения» Л.И. Пензулаева (стр.101, з.34)Задачи: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.**Тема:** «Ползание по гимнастической скамейке на животе» Л.И. Пензулаева (стр.102, з.35 )Задачи: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.**Тема:** «Ходьба с изменением темпа движения» Л.И. Пензулаева (стр.102, з.36)Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом. |
|   |