**Тема проекта:** «Мы выбираем футбол!»

**Вид проекта:** познавательный, физкультурно-оздоровительный.

**Сроки реализации:** краткосрочный (2 недели)

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Введение**

**1.Актуальность**

Сегодня все чаще выявляется тенденция к ухудшению cостояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка зaвисит от ряда факторов - биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от характера педагогических воздействий. Потребность в движении, повышенная двигательная активность - наиболее важные биологические особенности детского организма. При их недостатке возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям. Назрела острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

 Для решения этой проблемы можно использовать игру в футбол. Она динамична и эмоциональна, способствует развитию силы, скоростно-силовых качеств, быстроты, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений. Она эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ).

Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол у них активно формируются нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержка, смелость.

**2.Цель проекта:** формирование у детей знаний о спортивной игре футбол.

**3.Задачи**: создать условия для ознакомления детей со спортивной игрой футбол. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни, о спорте. Познакомить с правильной техникой выполнения элементов спортивной игры футбол и многообразными действиями с мячом.

Развивать двигательную активность и физические качества, как источник здоровья детей. Прививать у детей интерес к игре через различные формы деятельности

**4.Методы и формы работы**: беседы, наблюдения, различные виды игр и игровых упражнений, рассказ, чтение художественной литературы, экскурсия, использование ИКТ.

**5. Ожидаемые результаты**:

* овладение теоретическими и практическими знаниями воспитанников элементами спортивной игры футбол;
* повышение двигательной активности, формирование таких качеств, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность;
* применение в самостоятельной деятельности игр с мячом;
* создание предметной среды, способствующей развитию физических качеств через спортивную игру.

**Этапы реализации проекта**

1. **этап – подготовительный**: изучение методической литературы, подготовка материала (создание картотек, разных видов игр, оформление спортивного уголка и т. д.)
2. **этап – основн**ой

 Работа с детьми:

-беседы «Летние виды спорта», «Что такое футбол» с просмотром презентации, «Тренер», «Что такое стадион»;

-просмотр мультфильмов «Необыкновенный матч», «Утенок, который не умел играть в футбол», видеороликов (игра детей в футбол);

-чтение художественной литературы «Незнайка-футболист» И.П.Носов, «Как ежик научился играть в футбол» В.Морозов, «Как Чернобурчик играл в футбол» М.С.Пляцковский, «Еня и Еля. Да здравствует футбол» А.Гончарова, «Пауль становится звездой футбола» Б.Венингер)

-дыхательная гимнастика (картотека);

-закаливание (хождение по дорожкам здоровья, ополаскивание ног прохладной водой и т.д.);

-разучивание стихов и песен о футболе;

-подвижные игры и упражнения (картотека);

-экскурсия на школьный стадион;

-рисование «Футбольный мяч», раскрашивание раскрасок о футболе, рисунки на асфальте «Мой футбольный мяч»;

-лепка «Стадион»;

-дидактические игры «Кому что нужно» (спортивный инвентарь),

Работа с родителями:

 -беседы («Кто из семьи играет в футбол», «Играете ли дома в спортивные игры» и т. д.);

 -изготовление стенгазеты в технике коллажа.

 Совершенствование предметно-развивающей среды -оформление спортивного уголка:

-изготовление небольшого стенда для информации детям;

-изготовление своими руками настольных игр «Летние и зимние виды спорта», парные картинки «Летние виды спорта», игра «Стадион» для дыхательной гимнастики, игра «Точный пас»;

-распечатывание альбома «Летние виды спорта», «Футбол»;

-изготовление дорожки здоровья для развития координации движений;

1. **этап – заключительный**:

-проведение досуга «Здоровым быть- здорово!»

-изготовление стенгазеты совместно с родителями в технике коллажа «Футбол-лучший вид спорта»