Сценарий образовательной деятельности

(подготовительная к школе группа)

Блок Программы «Культура и достопримечательности»

 **Тема:** *«»Над гранитной плитой под стрелой обелиска»*

**Интеграция видов деятельности** (игровая, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, конструктивная, музыкальная, двигательная)/

***Задачи:***

**Образовательные** *(направлены на формирование компетенций ребёнка):*

* *Формировать представление о памятниках защитникам Отечества, уточнить месторасположение памятников в Черепановском районе.*
* *Закреплять знания детей о Дне Победы.*
* *Совершенствовать знания о ветеранах, их роли в освобождении от немецких оккупантов.*

**Развивающие** *(направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):*

* *Развивать интерес к истории, прошлому поселка и района.*
* *Развивать и активизировать словарный запас детей, творческое мышлении, мелкую моторику рук.*

**Воспитательные** *(направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):*

* *Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.*
* *Способствовать становлению у детей уважения и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину, стремление быть похожими на своих земляков.*

**Планируемый результат: закрепление знаний детей о памятниках защитникам Отечества, о Дне Победы и о ветеранах, их роли в освобождении Родины.**

**Средства, оборудование, материалы:**

Наглядные (демонстрационный материал): иллюстрации.

Музыкально –литературные: стихи.

Раздаточный материал: газета, клей ПВА, мяч, гофрированная бумага, цветная бумага, 2 коробки, салфетки.

Технологическая карта образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы образовательной деятельности | Ход образовательной деятельности | Деятельность детей |
| Деятельность педагога |
| 1. | Вводная часть |
| Организационный момент |  |  |
| Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности | В группу приходит Незнайка, приносит иллюстрации достопримечательностей поселка и города.  Н: Здравствуйте, ребята! Я сегодня рассматривал иллюстрации о вашем поселке и городе. Мне они очень понравились. Много интересного увидел. Но многих из них я не знаю, поэтому я пришел к вам в детский сад. Может быть, вы знаете, что изображено на них? |  |
| 2. | Основная часть |
| Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности | В: Ребята, как же помочь Незнайке? А вам хотелось бы узнать про эти памятники? Хорошо, мы с вами покажем и расскажем Незнайке про эти памятники.-А в честь кого поставили их? | Ответы детей.Ответы детей. |
| «Открытие» детьми новых знаний, способа действий. | -Ребята, а что вы знаете о Великой Отечественной войне?Воспитатель показывает презентацию и рассказывает. **Слайд№1.** -22 июня 1941 года люди услышали объявление: «Сегодня в 4 часа утра без объявления войны германские войска напали на нашу Родину». С аэродромов поднялись немецкие самолеты с бомбами, которые бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские лагеря, сады, школы, больницы и жилые дома.**Слайд№2.** - На защиту своей любимой Родины встал весь народ от мала до велика. На фронт шли не только мужчины, но и даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Молодые девушки тоже стремились на фронт, многие были санитарками, связистами, разведчицами. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верою в победу.**Слайд№3.** - Все, кто оставался в тылу работали на заводах и фабриках. Для фронта они делали танки, самолеты; отливали снаряды и пули; шили солдатам одежду и сапоги; изготавливали бомбы и ружье для солдат.**Слайд№4.** - Четыре года длилась война. 9 мая 1945 года наши солдаты дошли до столицы Германии – Берлина. И там на самом главном здании был вооружен наш красный флаг Победы, цвет которого обозначал огонь и отвагу.**Слайд№5.** - Во всех городах нашей большой страны прокатилась радостная новость. Люди выходили на улицы и поздравляли друг друга. Все участники сражений были награждены орденами и медалями. А небо в этот день озарил праздничный салют.- Кто защищал и сейчас защищает Родину от врагов?-Вот и мы сейчас с вами станем солдатами. Встаньте около своих стульчиков.Физминутка «Солдаты»Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом,Левой –раз, правой-раз, посмотрите все на нас!Все захлопали в ладошки- дружно, веселей!Застучали наши ножки –громче и быстрей.По коленочкам ударим – тише, тише, тише.Руки, руки поднимаем – выше, выше, выше!- Но не все солдаты вернулись с этой долгой войны. Многие погибли в боях, защищая Родину. В память о них во всех городах нашей огромной страны воздвигли памятники и обелиски. Стихи детей.- И в нашем городе Черепаново есть памятники. Незнайка принес иллюстрации, давайте их рассмотрим.-Памятник воинам, павшим на фронтах ВОВ, ушедших на войну из Черепановского района, находится в сквере на привокзальной площади. На мраморной плите высечены слова:«Сибиряки, сыны страны родной,Примите наш поклон земной!»- Одна из старейших школ города школа №3. Построено здание до войны, а в военные годы оно служило госпиталем (больницей). Во дворе этой школы находится Памятник выпускникам школы и директору школы, погибшим во время ВОВ. На мемориальной доске написано: «они погибли за нашу Родину в Великой Отечественной войне».- Кроме ВОВ были и другие войны, где тоже погибали солдаты, защищая свою Родину. Между администрацией и Дворцом Культуры стоит памятник партизанам, погибшим в боях во время гражданской войны. Это –обелиск над братской могилой.- В Черепановском парке отдыха тоже установлен памятник, на котором высечены имена солдат, которые погибли на войне.- У нас в п.Майском тоже есть памятник воинам, погибшим в годы ВОВ. Мы с вами уже ходили к нему, расскажите Незнайке, что вы там видели? -Молодцы, ребята, Незнайка вами очень доволен, благодаря нам он очень многое узнал и говорит вам огромное спасибо! | Ответы детей.Просмотр фото на слайде.Просмотр фото на слайде.Просмотр фото на слайде.Просмотр фото на слайде.Просмотр фото на слайде.Ходьба на месте.Хлопают в ладоши.Топают ногами.Ударяют по коленям.Руки поднимают.От героев былых временНе осталось порой имен. Те, кто приняли смертный бой, Стали просто землей, травой.Только грозная доблесть ихПоселилась в сердцах живых.Это вечный огонь, На завещанный им, Мы в сердцах и в груди храним.Просмотр иллюстраций. Просмотр иллюстраций. Просмотр иллюстраций. Просмотр иллюстраций.Рассказ детей по фотографиям. |
| Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)  | -А я хотела вам предложить сделать подарок ветеранами, когда будет праздник, День Победы мы с вами его подарим. Изготовление композиции «Обелиск ко Дню Победы» в технике папье-маше (коллективная работа). | Изобразительная деятельность |
| 3 | Заключительная часть |
| Итог образовательной деятельностиСистематизация знаний | -Сегодня мы с вами говорили о ВОВ. Какое настроение было у вас? Почему?-Что нового вы сегодня узнали?-Кого и как мы поздравляем в День Победы? -Ребята, я хочу подарить вам в память о боевых заслугах нашего народа- георгиевскую ленточку. Скажите, какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?-Вы правы черный цвет означает дым, оранжевый – огонь. Носите эти ленты с гордостью и помните о боевых подвигах ваших прадедов. О том, какой ценой досталась им победа. | Ответы детей. |
| Рефлексия  | - А теперь возьмите георгиевскую ленту в руку и продолжите предложение: «Сегодня я почувствовал…» |  |