**Конспект итогового занятия в младшей группе «Путешествие в мир транспорта»**

**Задачи:** закреплять у детей умение называть и различать виды транспорта;

 умение согласовывать существительные с глаголами; умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя; действовать по сигналу воспитателя.

**Оборудование:**письмо **от Нолика, проектор, ноутбук,**

 **Ход развлечения.**

Воспитатель:

-Утром в нашу группу принесли письмо (читаю адрес куда и кому отправлено). Это нам. Интересно кто его принёс? Сейчас узнаем (читает письмо)

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам почтальон Печкин. Я знаю, что вы очень любознательные и предлагаю вам отгадать загадки про транспорт и отправиться в весёлое путешествие на этом транспорте»

-Представляете, ребята, мы не пойдем, а поедем, причем будем пересаживаться с одного транспорта на другой. Приглашаю вас занять места в транспорте. А в каком, угадайте.

Я блестящая такая

И, конечно, легковая,

По дороге мчусь стрелой –

Не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины,

Как зовут меня? (машина) (слайд 2)

-Сели в машины, давайте проверим, все ли с ней в порядке.

*Общеразвивающие упражнения:*

1. *«Проверяем руль»: повороты в разные стороны, руки впереди.*
2. *«Подкачали колесо»: наклоны вниз со звуком «ш-ш».*
3. *«Проверь колеса»: приседания с постукиванием по ступням.*

(Слайд 3) Нолик не может разобраться, где какая машина и для чего она нужна. Ребята, поможем ?

*На экране появляется грузовая и легковая машина.*

- А как называются эти машины? Правильно, легковая машина и грузовая машина. Давайте сравним машины по величине. Одна машина какая? (Большая) А какая другая? (Маленькая).

- Давайте рассмотрим легковую машину.

- Что есть у машины? (колеса, руль, кабина). Покажите пальчиком, какой формы у машины колеса? У машины круглые колеса.

- Кто водит машину? (Водитель, шофёр)

- Кого возит шофер? (Пассажиров).

- Давайте рассмотрим грузовую машину.

- Ребята, скажите, кто водит грузовую машину? (Водитель)

- Где он сидит? (В кабине)

- Что еще есть у грузовика? (Колеса, кузов)

- Что можно перевозить в грузовой машине? (Песок, кирпичи, доски, снег и т.д.)

- А можно перевозить в кузове людей? (нет) Почему? (опасно, для перевозки людей созданы легковые машины).

- Дети, посмотрите, здесь есть картинки. Только они все перепутаны. Давайте с вами разберемся, что здесь к чему.

*Воспитатель показывает на картинки, разрезанные на две, три части с изображениями грузовой и легковой машин.*

- Посмотрите, это части машин. Подойдите и соберите машины. Получился у нас грузовик? Какая еще у нас машина получится? Правильно, легковая машина

**Подвижная игра «Ловкие шоферы»**

-Все в порядке. Можно дальше отправляться в путешествие.

Воспитатель:

-Приехали на вокзал (слайд 4). Нужно пересесть на другой транспорт. Угадайте, на какой?

Я стучу, стучу, стучу,

Далеко тебя качу!

А над речкой, на мосту

Просигналю всем: «Ту-ту».

На вокзал тебя привез.

Знаешь, кто я? (паровоз)

-Сели дружно в поезд. Едем по трудной дороге.

*Встать в колонну по одному друг за другом, начать движение со словами «Чах-чах, чух-чух, далеко я укачу».*

*Основные движения:*

1. *«Объезжаем препятствия»: ходьба змейкой в колонне по одному вокруг стоек.*
2. *«Проезжаем по мосту»: по гимнастической скамейке.*
3. *«Проезжаем по тоннелю»: проползание на корточках через тоннель.*

**Дидактическая игра «Подбери пару»** (дети подбирают пары по принципу «большой», «маленький»)

-Вот мы с вами и приехали на автовокзал (слайд 5). Но чтобы зайти в автобус нам необходимо купить билеты и выбрать водителя.

*Дети выбирают водителя, покупают билеты в кассе.*

-Когда будете заходить в автобус надо показать билет контролеру.

-Давайте с вами вспомним правила поведения в автобусе (ответы детей). Все готовы к поездке.

**Игра малой подвижности «Автобус»**

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

(вращаем сжатые кулачки)

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит руль, руль

(изображаем как крутим руль)

Едет-едет наш автобус,

Дворниками бжик-бжик бжик-бжик

(параллельно двумя руками влево-вправо)

Едет едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

Двери открываются — двери закрываются.

(ладошки сводим и разводим)

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

Едет-едет наш автобус

Всем сигналит биииииип

(нажимаем себе на нос)

Воспитатель: Ой, ребята, мы с вам приехали на аэродром (слайд 6). Пересядем на другой транспорт. Угадайте, на какой?

Я, как птица, вверх взмываю,

Океан перелетаю!

Облака плывут кругом,

Крылья машут серебром.

Совершаю я полет,

Кто, скажи, я? (самолет)

На экране появляется картинка -самолет.

- Что это? (самолет)

- Какого он цвета?

- Что есть у самолета? (корпус с кабиной и салоном для пассажиров, окна-иллюминаторы, хвост, крылья)

- Кто сидит в кабине самолета? (летчик, пилот)

- А где самолеты летают? (в небе)

- Ребята, а как гудит самолет? (у-у-у). Давайте поиграем.

**Подвижная игра «Самолеты».**

*Раздать детям ленточки или круги, или другие знаки трех-четырех цветов. На сигнал (музыкальное сопровождение) дети бегают по залу. На другой сигнал (конец музыки) дети находят аэродромы по цветам. В следующий раз аэродромы поменять местами*.

-Итак, начинаем.

-Самолет летит, летит

Смелый летчик в нем сидит

Воспитатель: прилетели на берег реки. Самолет дальше не летит. На чем же мы дальше поедем? Угадайте.

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном…(корабле)

**Игра малой подвижности «Плывет, не плывет»**

- Вы рассказали нам обо всех машинах, и о легковой машине, и о грузовике, о паровозе, и об автобусе. И даже о самолете! Каким одним словом можно назвать их - ТРАНСПОРТ.

-Мы вернулись в детский сад.. Понравилось вам путешествие? Давайте вспомним, на чем мы ездили.