Спортивный квест –игра «В поисках пиратских сокровищ»

Цель: формирование у детей интереса к участию в спортивных соревнованиях.

Задачи: учить детей работать в команде, помогать друг другу, подчиняться определенным правилам.

Развивать у детей наблюдательность, сообразительность, ловкость, мышление, память.

Воспитывать интерес к спорту, к приключениям.

 Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть Вас сегодня и хотела пригласить вас в увлекательную игру - квест, которая называется «В поисках пиратских сокровищ». А что такое сокровища, пираты? (Ответы детей). А что такое пиратские сокровища? (Ответы детей).

-Прежде чем начать играть нам с вами надо прослушать письмо от пирата, его зовут Черная Борода (воспитатель показывает фото)

«Я известный пират -Черная Борода, гроза морей и океанов, я приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам, завоёвывал и грабил новые корабли, и, сойдя на сушу, зарыл клад – сундук с сокровищами у вас на территории детского сада. Вам надо его найти. Но это будет непросто. Вы должны быть смелыми и дружными. Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в беде и выполнит успешно все задания квеста, будет находчивым, ловким, дружным, тот обязательно найдет мои сокровища! Подсказки вы найдете в бутылке, которую я спрятал на вашем участке. Итак, в путь. Желаю вам удачи!

Воспитатель: ребята, вы хотите найти сокровища пирата Черная Борода? (Ответы детей).

 Основная часть

Воспитатель: Ребята, чтобы найти клад, давайте с вами станем настоящими пиратами.

Дети одевают полосатые футболки и повязки на глаз.

Воспитатель: а еще надо произнести клятву пиратов. Готовы? Я буду начинать читать, а вы будете кричать «потому что мы пираты»

Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята.

Дети: Потому что мы пираты!

В море грозная волна,

Ураганы и шторма,

Ну а мы плывём куда-то.

Дети: Потому что мы пираты!

Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты.

Дети: Потому что мы пираты!

Наточили мы ножи,

Кто не спрятался - дрожи!

Только мы не виноваты,

Дети: Потому что мы пираты!

Прямо к острову плывём,

Там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато.

Дети: Потому что мы пираты!

Воспитатель: нас с вами ждет много опасностей, и чтобы с ними справиться мы должны быть сильными и ловкими. И для начала наших поисков нам надо найти бутылку с подсказками. Итак, вперед.

Дети находят на участке бутылку с подсказками, воспитатель вытаскивает из нее карту.

Воспитатель: Что же на ней изображено? (Ответы детей –территория нашего детского сада). А еще цифры. И нам надо начинать с цифры 1.

Дети вместе с воспитателем переходят на то место, которое обозначено цифрой 1.

1 задание: «Собери пиратский корабль» (на участке старшей группы)

Воспитатель: Молодцы! Задание выполнили. Давайте посмотрим, куда надо идти дальше.

Воспитатель вместе с детьми переходят на то место, которое обозначено цифрой 2.

2 задание: «Сохрани равновесие (пройди по канату)».

Воспитатель: чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. Нужно пройти по канату и не упасть. Ступни ставить — строго пятка к носку!

Воспитатель: Молодцы! Задание выполнили. Давайте посмотрим, куда надо идти дальше.

Воспитатель вместе с детьми переходят на то место, которое обозначено цифрой 3.

Воспитатель: а вот и следующее задание. Пираты должны быть хитрыми и не поддаваться на уловки. Нужно быстро и правильно ответить на загадки:

Вы знакомы с Морячком,

Ходит странно он бочком.

Пятернёй своей не слаб

Морячок – спешащий… *(Краб.)*

Глубоко на дне она,

Словно на небе видна.

Но не светит и не греет,

Потому что не умеет. *(Морская звезда)*

Что за дивная лошадка?

Очень странные повадки:

Конь не сеет и не пашет,

Под водой с рыбёшкой пляшет.

Назови его дружок:

Рыбок друг … *(Морской конек)*

Как плывут они красиво –

Очень быстро и игриво!

Нам показывают спины

Из морской воды… *(Дельфины)*

Не хожу и не летаю,

А попробуй, догони!

Я бываю золотая.

Ну-ка, в сказку загляни! *(Рыба)*

Ветру, чайкам тихо вторя,

Волны шепчутся прибоя -

Приложи её лишь к ушку!

Море спряталось в *(Ракушку)*

Известен он во многих странах:

Живёт в морях и океанах,

Ему не нужен тесный пруд,

Его второе имя - Спрут.

Он может камня вид принять –

Умеет быстро цвет менять.

У него есть восемь ног…

Головоногий … *(Осьминог)*

Чудо-Зонтик на волне

Весело качается.

Миллионами огней

Он переливается.

Зонтик водянистый,

Любит жить, где чисто. *(Медуза)*

Воспитатель: Молодцы! Задание выполнили. Давайте посмотрим, куда надо идти дальше.

Воспитатель вместе с детьми переходят на то место, которое обозначено цифрой 4.

Задание 4 «Песочные часы»

Дети стоят, держась за руки. Рядом лежат обручи (5-6 штук). Один ребенок берет обруч и пропускает всех через обруч, кладет его на землю с другой стороны. Потом берет второй обруч и делает тоже самое, и так все обручи. Задание надо успеть выполнить на время на песочных часах.

Воспитатель: Молодцы! Задание выполнили. Давайте посмотрим, куда надо идти дальше.

Воспитатель вместе с детьми переходят на то место, которое обозначено цифрой 5.

5 задание: «Пройди дистанцию»

Воспитатель: вам надо перепрыгивать из обруча в обруч, правильно выполняя движения. На карточках нарисована стрелка, она показывает куда вы должны повернуться, прыгнув в следующий обруч.

В конце дистанции лежит подсказка, где находится клад. Дети вместе с воспитателем передвигаются в этом направлении и находят сундук.

Звуковое письмо от пирата Черная Борода:

«Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, прошли все испытания, и нашли сундук с сокровищами! Вы дружные ребята, помогали друг другу, не бросали друзей в беде»

Воспитатель: а сейчас давайте откроем сундук, и посмотрим, что же там внутри. (Открывают сундук, там золотые монеты, на которых изображена золотая рыбка). Это не просто монета, золотая рыбка исполнит ваше одно желание.

 Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, вам понравились наши поиски сокровищ? Что именно понравилось? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а ка вы думаете, что нам сегодня помогло найти клад с сокровищами (Ответы детей-дружба, сила, взаимопомощь). А как вы думаете надо заниматься спортом, укреплять свое здоровье? (Ответы детей). Почему? (Ответы детей).

 Рефлексия

Перед детьми на магнитной доске расположено море, рядом на столе лежат корабли (на магнитах).

Воспитатель: а вы хотели бы еще отправиться на поиски клада или в какое-нибудь путешествие с приключениями? Если да, то возьмите корабль и прикрепите его на море.