**Тема проекта: «Загадочные обитатели леса»**

**Вид проекта:** познавательный,педагогический

**Сроки реализации:** краткосрочный (1неделя)

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Введение**

Актуальность проекта: Костя принес в группу фотографию, на которой он был изображен с белым грибом. Он рассказал ребятам, как ездил в лес с дедушкой и братьями за грибами. Детям понравился рассказ Кости, и мы решили с ними побольше узнать о грибах, потому что в ходе бесед и при проведении игр с детьми выяснилось, что они совсем не знают грибы, их название, где и как они растут. Они имели представление, что есть съедобные и несъедобные грибы, а какие именно не знали. Всё это послужило основой для разработки и реализации проекта.

1.Цель проекта: формирование представлений детей о разновидности грибов.

2.Задачи: формировать представление детей о грибах, их значимости в жизни человека и животного мира.

Обогащать и активизировать словарный запас детей, пополнять новыми словами.

Развивать познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников

3. Методы и формы работы: беседы, наблюдения, различные виды игр и игровых упражнений, чтение художественной литературы, творческая деятельность.

4. Ожидаемые результаты:

* у воспитанников будут сформированы представления о грибах, об их значимости в жизни человека;
* обогатится и активизируется словарный запас детей, пополнится новыми определениями и словами;
* будет развита познавательная, исследовательская и творческая активность воспитанников

Этапы реализации проекта

**1 этап – подготовительный**: изучение литературы, подготовка материала (создание картотек, разных видов игр, создание лепбука «Все мы знаем о грибах» и т. д)

**2 этап – основной**

Работа с детьми:

-беседы «Эти загадочные грибы», «Кому полезны грибы», «Как надо собирать грибы», «Что готовят из грибов», «Осторожно, ядовитые грибы!»;

-чтение художественной литературы: В.Даль «Война грибов с ягодами», Я. М. Тайц «По грибы», В.Катаев «Грибы», Л.Н.Толстой «Девочка и грибы», М.М.Пришвин «Последние грибы», В.Берестов «Рыжик», «Под грибом», Н.Соболева «Про грибы», А.Мохорев «Грибы», О.Ашто «На лесной опушке», Л.Сашина «После теплого дождя»;

-речевые игры: «Узнай по описанию», «Я знаю пять грибов», «Найди грибы ядовитые»;

-разучивание физминуток (картотека);

-разучивание считалок о ягодах (картотека);

-рисование «Грибы в лесу»,

-раскрашивание раскрасок по теме;

-лепка «Корзина грибов», «Боровичок» и «Мухомор» (в технике «пластилиновая мозаика»)

-аппликация «Лисички», «Опята», «Белый гриб» (в технике «рваная аппликация»), «Рыжики» (из бумажных комочков);

-сюжетно -ролевая игра «Хозяюшки», «В саду», «Магазин», «Чаепитие с вареньем»;

-игра малой подвижности (картотека);

-дидактические игры и настольные игры «Лото», «Парные картинки», «Кубики», «Пазлы», «Найди грибочку пару», «Съедобное, не съедобное», «Разрезные картинки»;

-подвижные игры «У медведя во бору», «Семья грибов», «Поймай грибок», «Мухомор», «Ягоды, грибы, орехи», «Грибники»;

-эстафеты: «Собери корзинку грибов», «Собери только съедобные грибы»;

Совершенствование предметно-развивающей среды:

-оформление уголка «Вот какие грибы»;

-изготовление своими руками настольных игр: «Парные картинки», «Найди грибочку пару», «Разрезные картинки».

Работа с родителями:

-наглядная информация «Как правильно собирать грибы»

-выучит загадку с ребенком для проведения викторины в детском саду;

-принести фотографии ребенка с грибами для оформления выставки «Грибная полянка»;

**3 этап –заключительный**

-выставка детских творческих работ «Грибная полянка»;

-проведение викторины «Грибные знатоки»;

-создание фотоальбома «Во лесок пойду, там грибок найду».